

Actividades sugeridas por el programa

Trabajo en equipo y liderazgo

1. Se forman en hileras. El primero tiene un balón y lo hace pasar hacia atrás sobre la cabeza. Cuando llega al último, este se pone de pie y corre para ubicarse en el primer lugar y la secuencia comienza nuevamente hasta que el primero vuelva a su ubicación original. El curso aplaude al grupo que termina primero.



2. Se forma una hilera de ocho estudiantes en posición cuadrúpeda y toman los tobillos del compañero de adelante. Se ubican detrás de una línea y hay otra al frente, a unos quince metros. Avanzan hacia el otro extremo sin soltarse. Gana el equipo que llegue primero y los demás lo aplauden.



3. Se forman círculos de ocho estudiantes, todos sentados con las espaldas hacia el centro. Se colocan pelotas cada dos alumnos. Uno da la señal de partida y dan pases hacia la derecha, evitando que se tope con el otro balón. El director del juego puede pedir cambiar el sentido de los pases.
4. Se forman grupos de ocho estudiantes con un balón. A la señal, se enfrentaran dos equipos. Hay dos cestos en cada extremo de la cancha. El equipo que comienza da pases de pelota; todos los integrantes deben haberla recibido antes de anotar. El equipo contrario debe interceptar el balón; si lo logra, tiene que hacer los pases necesarios antes de anotar.
5. Se forman en hileras de ocho estudiantes. Cada uno se agarra con las manos a la cintura del que tiene delante. El primero de la hilera (cabeza) intenta tocar la "cola" (última persona de la fila) y el "cuerpo" (los demás) tratan de evitarlo. Si lo logra, otro hace de "cabeza". Nadie puede perder el contacto con el que tiene delante.
6. Se forman dos círculos de la misma cantidad de estudiantes, uno dentro del otro. Los del círculo exterior miran hacia dentro y los del interior hacia afuera. Los círculos giran en sentido contrario y, a un aplauso del docente, se detienen. Los que quedan frente a frente se presentan y conversan sobre sí mismos. A otro aplauso, giran otra vez y así sucesivamente hasta que todos se hayan presentado.
7. El curso se encuentra en el área delimitada por el docente, quien solo da estas instrucciones: "Sin hablar, hacer una hilera según el día y el mes de sus cumpleaños. Tienen que hacer una hilera desde enero hasta diciembre". Los estudiantes tienen que buscar la manera de comunicarse sin palabras y decidir dónde deben empezar y terminar la fila.

Observaciones al docente

El trabajo en equipo pretende brindar la experiencia de interactuar con los compañeros del grupo. Para garantizar la participación activa de todos, es importante que se organicen pequeños equipos, cuyos miembros se vayan rotando. Cada equipo debe distribuir las funciones entre sus integrantes y cambiar de papeles periódicamente para que todos puedan desempeñarlas.

8. Se forman dos equipos de ocho estudiantes. Un jugador de cada equipo se sitúa detrás de una línea en el territorio del equipo contrario (jugador torre) y el resto, en la otra mitad de la cancha. El jugador torre lanza el balón a sus compañeros para que estos se lo devuelvan sin que toque el suelo. El jugador torre no puede sobrepasar la línea para recogerlo. Si la pelota cae o el jugador torre pasa la línea, el balón pasa al otro equipo.
9. Se forman grupos de seis estudiantes: tres defensores y tres atacantes. Los defensores quedan de espaldas a un aro, frente a los atacantes para proteger el balón que está dentro del aro. Los atacantes deben sacar el balón del aro, esquivando a los defensores. Si lo consiguen, cambian de rol.