

Actividades sugeridas por el programa

Trabajo en equipo y liderazgo

1. Se distribuyen en grupos de máximo cinco integrantes. Uno de cada grupo se ubica frente a sus compañeros, que forman una hilera tomados de la cintura. El que está solo intenta tocar al último de la hilera, mientras sus compañeros lo protegen con sus cuerpos. Cuando logra el objetivo, el que pillaba se ubica en primer lugar y el pillado intenta alcanzar al último. @ **Orientación**



2. Los estudiantes se forman en parejas, se distribuyen libremente en un espacio determinado y uno de cada pareja se venda los ojos. A la señal del docente, el compañero guía al alumno vendado tomándole las manos, el cuerpo o con palabras. Luego invierten roles. @ **Orientación**



3. Los alumnos se ubican en parejas, se distribuyen libremente en el espacio de juego y se toman de las manos. A cinco parejas se les asigna la función de pillar al resto, tocándolos con una mano. A la señal, estas parejas comienzan a perseguir mientras los demás los evitan. Si una pareja es alcanzada, se toman de la mano con la pareja que la atrapó y siguen pillando, formando una cadena humana. Cuando han pillado a todos, se invierten roles del inicio. @ **Orientación**



4. Formados en tríos, dos de los alumnos se toman de las manos y dejan un espacio entre ellos. A la señal del docente, el tercer estudiante arranca de los otros, que tratan de pillarlo metiéndolo en el espacio que queda, sin soltarse de las manos. Cuando lo logran, se cambian los roles.
5. Agrupados en tríos, un estudiante se ubica dentro de un aro en el suelo y los otros dos quedan fuera con un balón. A la señal de partida, se pasan la pelota y el que está al medio trata de interceptarla sin salir del aro. Cuando lo consigue, se invierten los roles.
6. Se distribuyen grupos de máximo cuatro integrantes con una pelota y forman un círculo. Uno sostiene la pelota y la lanza a uno de sus compañeros mientras realiza un pequeño salto y su compañero la recibe dando también un pequeño salto. El que no salte al lanzar o recibir o a quien se le caiga la pelota, pierde uno de sus diez puntos. El juego se acaba cuando uno queda sin puntos. Adicionalmente, quien tenga más puntos puede ceder alguno para que el juego continúe.

7. Se distribuyen en grupos de máximo cinco integrantes. En cada grupo, uno de los alumnos se ubica frente a sus compañeros que forman una hilera. El que está solo intenta arrebatar la cola del último de la hilera (representada con un pañuelo o un peto), mientras sus compañeros lo protegen con sus cuerpos. Cuando logra el objetivo, el que pillaba se pone primero en la hilera y el pillado intenta robar la cola del último.
8. Agrupados en hileras de cinco estudiantes, se distribuyen libremente en un espacio determinado. A la señal, el primero de cada hilera se desplaza de diferentes formas, saltando, corriendo, caminando, subiendo escaleras, etc. y el resto lo imita. Cada cierto tiempo cambian roles.
9. El grupo curso se divide en dos equipos y uno de ellos tiene un balón. Sin lanzarlo, el equipo debe darse pases para tocar a los integrantes del otro equipo con el balón. Los que son tocados se integran al otro equipo.
10. Forman hileras de cinco estudiantes frente a un circuito cerrado. A la señal de partida, cada hilera comienza a correr, y cuando el docente lo señale, el último de cada hilera se ubica primero, sin dejar de correr. Se repite el movimiento hasta que todos hayan estado primeros de su hilera. Para variar la actividad se puede permitir solo el desplazamiento con saltos (en uno o dos pies), de espaldas o de lado.
11. Forman grupos de seis integrantes: cuatro forman un círculo y dos quedan fuera, asumiendo los roles de gato y ratón. A la señal del docente, el gato corre en persecución del ratón, mientras este corre por dentro y por fuera del círculo de sus compañeros, pasando por debajo de sus brazos. Los que forman el círculo levantan los brazos para facilitarle el paso y los bajan para obstaculizar al gato. Si este toca al ratón, se designa una nueva pareja como gato y ratón. ® **Orientación**