

nombre

curso

fecha

PAUTA ACTIVIDADES: EXTRAER INFORMACIÓN A PARTIR DE DATOS ORGANIZADOS EN GRÁFICOS

Ejercicio 1) Extraer información a partir de un gráfico de barra simple



Este gráfico de barras entrega información sobre el desarrollo del número de hogares con acceso al internet. Cada una de las barras representa el número de hogares a fin del año. La primera barra del gráfico corresponde al año 1994 y la última barra al año 2008. Describe qué ha sucedido con los años respecto al número de hogares con acceso a Internet. Utiliza las palabras clave que aparecen en las tarjetas grises. No todas palabras corresponden.

desde 1994

cantidad

acceso

hasta 2008

hogares

bajar

continuo

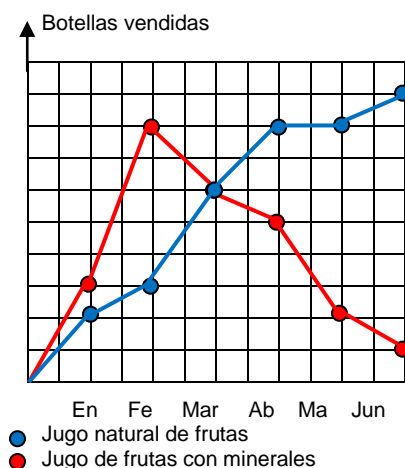
subir

internet

estancarse

Desde el año 1994 hasta el año 2008 la cantidad de los hogares con acceso al internet ha subido constantemente

Ejercicio 2) Extraer información a partir de un gráfico de líneas



Una fábrica de bebidas lanzó dos nuevos productos al mercado: Un jugo natural de frutas y un jugo de frutas enriquecido con minerales. Se observó por medio año la venta de ambos jugos registrando el número de botellas vendidas al fin de cada mes. Estudia el gráfico y contesta las preguntas.

a) ¿Cómo se desarrolla la venta del “jugo de frutas con minerales”?

La venta aumentó fuertemente hasta fines de febrero y bajó bastante hasta fines de junio

b) ¿Cómo se desarrolla la venta del “jugo natural de frutas”?

La venta subió hasta fines de abril, se mantuvo hasta fines de mayo y subió nuevamente

c) ¿Hasta qué momento la cantidad de botellas vendidas del jugo con minerales era mayor que la del jugo natural?

Hasta fines de marzo la venta del jugo con minerales fue superior a la venta del jugo natural

d) ¿En qué meses la diferencia entre las cantidades de botellas vendidas era máxima? Considera dos situaciones diferentes?

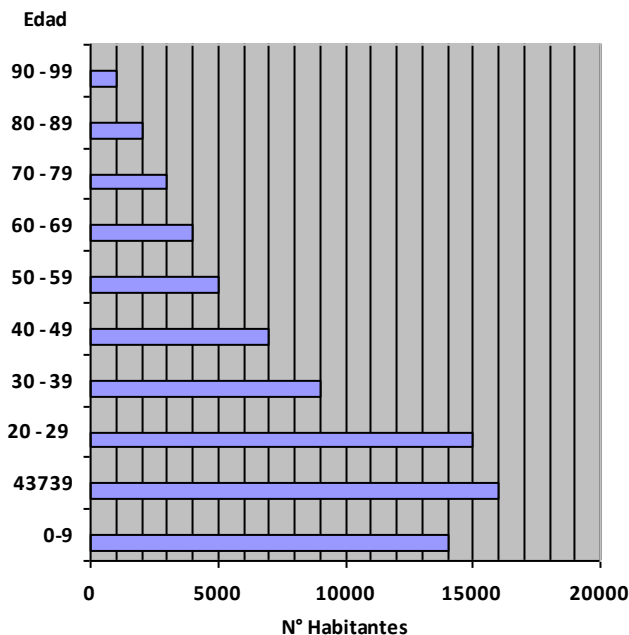
Fines de febrero: La venta del jugo mineral superó la venta del jugo natural por 5 "puntos".

Fines de junio: La venta del jugo natural superó la venta del jugo mineral por 8 "puntos".

e) La fábrica retiró uno de ambos jugos. ¿Cuál fue? Explica tu respuesta.

Se retiró el jugo mineral. La venta del jugo mineral bajó sin cesar mientras la venta del otro subió.

Ejercicio 3) Extraer información y datos a partir de un gráfico de barra



El gráfico de barra muestra la distribución de las edades en la población de una ciudad. Extrae las siguientes informaciones y datos. Utiliza lápiz y regla.

a) ¿Cómo varía el número de personas en relación a los grupos de las edades?

Hay un aumento del número de personas del grupo de 0-9 al grupo de 10-19. Después el número de las personas baja grupo por grupo hasta el grupo de 90-99.

b) ¿Qué grupo de edad tiene el mayor número de personas? ¿Cuántas personas son?

Al grupo de 10-19 pertenece la mayor cantidad de personas. Son aproximadamente 16.000 personas.

c) ¿Cuántas personas pertenecen al grupo de 50-59?

El grupo de 50-59 tiene 5.000 personas.

d) Compara el número del grupo del 20-29 con el grupo de 50-59. ¿Qué relación existe entre los números?

El grupo de 20-29 tiene 15.000 personas que corresponde al triple del número de las personas del grupo de edad 50-59.

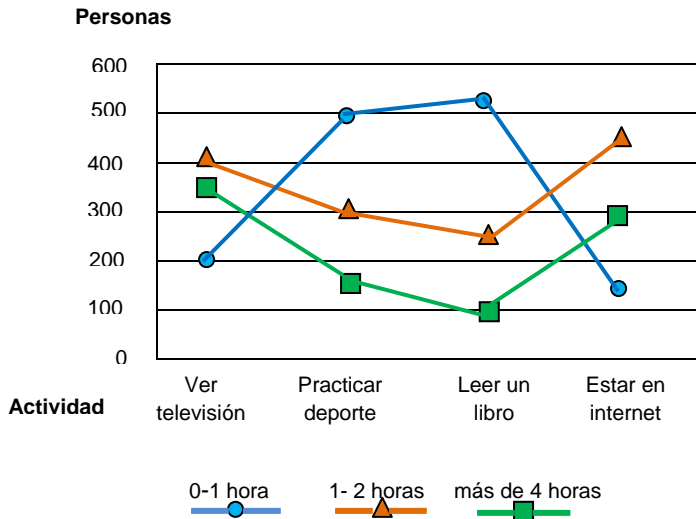
e) En el diario de la ciudad aparece el título: “El número de los habitantes de hasta 29 años es el $1\frac{1}{2}$ del resto de la población” ¿Es verdadero o falso?

Los habitantes de hasta 29 son en total: $14.000 + 16.000 + 15.000 = 45.000$.

El resto de la población en total es: $9.000 + 7.000 + 5.000 + 4.000 + 3.000 + 2.000 + 1.000 = 30.000$ personas.

$30.000 \cdot 1,5 = 45.000$ El título en el diario corresponde a la realidad.

Ejercicio 4) Extraer información y datos a partir de un gráfico de líneas

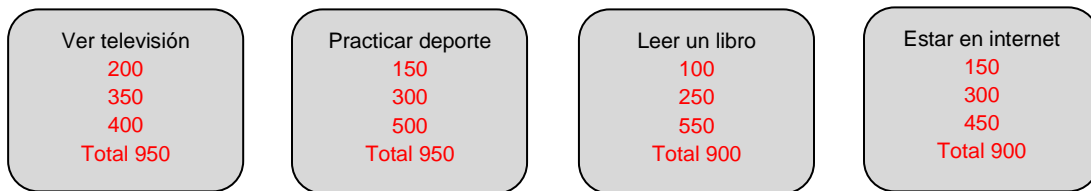


Los tres gráficos de línea muestran el resultado de una encuesta sobre los hábitos de pasar el tiempo libre realizada entre estudiantes universitarios. Extrae las siguientes informaciones y datos. Utiliza lápiz y regla.

a) ¿Cuáles de los gráficos muestran un desarrollo similar? Razona tu respuesta.

Los gráficos (1-2 horas) y (más de 4 horas) muestran un desarrollo similar. Ambos gráficos bajan hasta la tercera actividad y suben después.

b) Estima el número de las personas encuestadas y considera que no todos dan una respuesta a todas las preguntas. Comprueba tus cálculos con las cuatro actividades.



Número de personas encuestadas: se puede estimar el número entre 900 y 1.000

c) ¿En qué actividad existe la diferencia más grande entre el tiempo mínimo (0-1h) y máximo (más de 4h)?

En la actividad "leer un libro" existe la diferencia más grande: $550 - 100 = 450$

d) Estima el número de las personas que se dedican a las siguientes actividades:

- leer un libro por menos de una hora
- practicar deporte por más de 4 horas
- estar en el internet por menos de una hora

