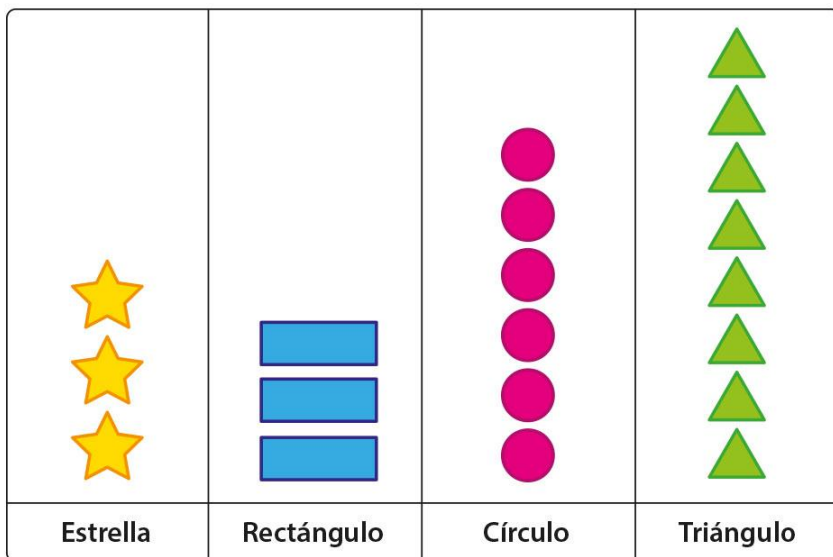


ACTIVIDADES: CONSTRUIR Y LEER PICTOGRAMAS

1. Observe el siguiente pictograma y de acuerdo a ello responda en el espacio dado:



a) ¿Cuántos triángulos hay? _____




b) Hay _____ triángulos, más que círculos.

c) ¿Es correcto decir que: “hay la misma cantidad de triángulos que de rectángulos”? ¿Por qué?

d) Dibuje la cantidad de estrellas de modo que sea igual a la cantidad de triángulos.

2. Mi hermano y yo hemos contado el número de monedas que teníamos en nuestra alcancía. Teníamos 9 monedas de 100 pesos, 4 de 50 pesos y 7 de 10 pesos.

De acuerdo a ello pinte los recuadros correspondientes, según la cantidad de monedas que hay.




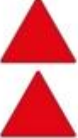
Luego responda,

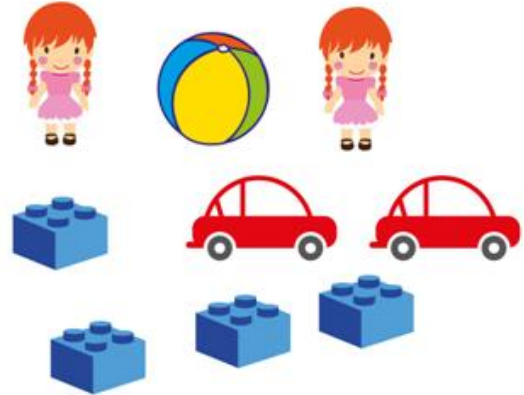
- a) ¿Cuántas monedas de \$50 tiene que juntar para tener la misma cantidad que las monedas de \$100?


- b) ¿Cuántas más monedas de \$10 hay que de monedas de \$50?

- c) En total hay _____ monedas.

3. Marcelo preguntó a sus amigos cuál es juguete que más les gusta. He aquí las respuestas que anotó él.

			
Pelota	Auto de Juguete	Lego	Muñeca



De acuerdo a ello, complete el pictograma, considerando que cada  representa un juguete.

a) ¿Cuántos amigos prefieren la pelota?

b) ¿Cuántos amigos prefieren la muñeca?

c) ¿Cuántos amigos más prefieren la muñeca que el auto?
