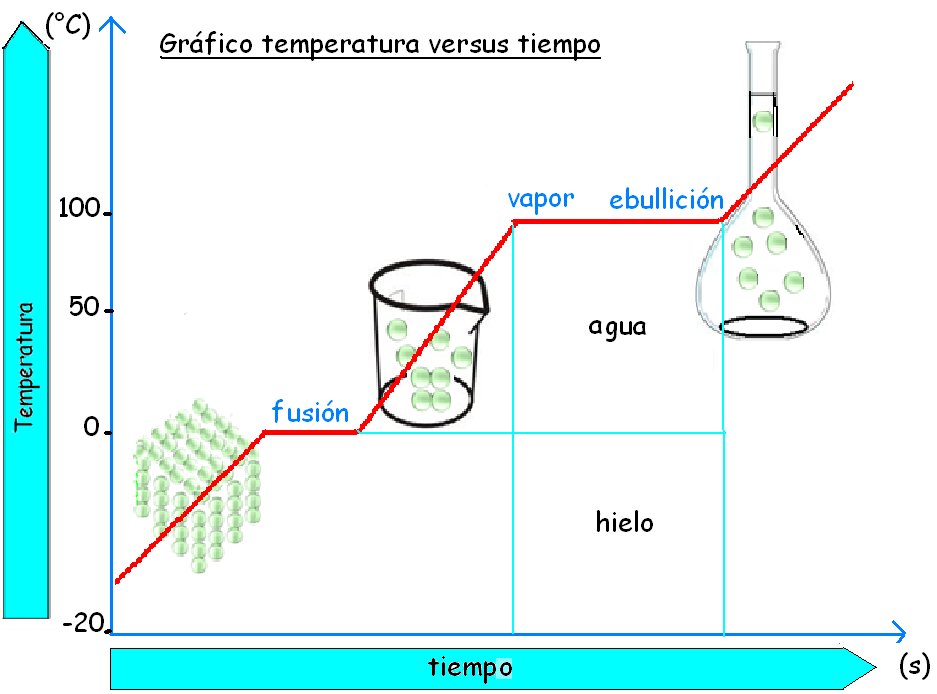
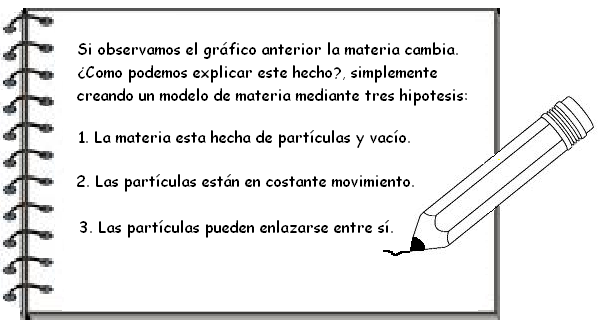
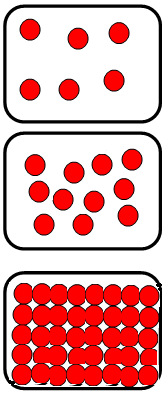
****

**PAUTA ACTIVIDAD: ESTADOS DE LA MATERIA**





**Actividad : Dibuje las partículas según el estado de la materia,lea las intrucciones que aparecen en el costado de cada recuadro. (Represente las particulas mediante circulos)**



Gases:

Partículas sin enlace y moviéndose libremente, chocando entre ellas y con las paredes del recipiente.

Líquido:

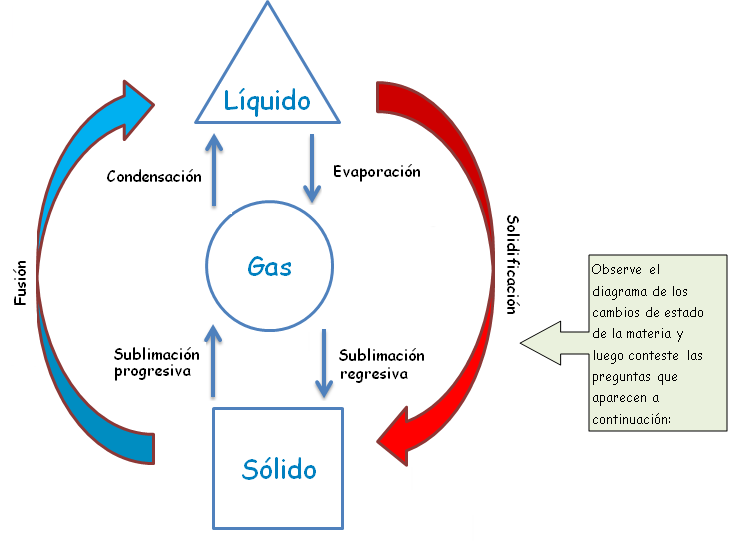
Partículas con ligero enlace entre ellas, por lo tanto con movimiento restringido

Sólido:

Partículas muy proximas fuertemente enlazadas y y solamente con movimiento vibratorio.

*Profesor los alumnos no deben pensar que la cantidad de partículas disminuye, ya que es un tema de espacio y de energía de movimiento.*

Evaluación final

**I.- Selección Multiple:**

1. Al dejar un chocolate bajo el sol se produce un cambio llamado:
2. *Fusión*
3. Evaporación
4. Solidificación
5. En el ciclo del agua, está sube a las nubes en estado:
6. *Gaseoso*
7. Liquído
8. Sólido
9. El agua hierve a:
10. O°C
11. *100°C*
12. 20°C
13. La limonada es un:
14. Líquido
15. Sólido
16. gas

**II. Complete las siguientes afirmaciones, colocando el nombre del cambio que se produce**.

1. Si coloco un hielo al sol *El estado es fusión*
2. Cuando se coloca un jugo en el refrigerdor *Solidificación*
3. Cuando se empañan los vidrios del automovil *Condensación*

**III. Recorre el colegio, observa y escribe tres sustancias sólidas, tres líquidas y tres gaseosas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sustancias solidas** |  | **Sustancias Liquidas** | **Sustancias Gaseosas** |
| **Posibles respuestas.** |  |  |  |
| ***Pan del desayuno*** |  | *Leche* | *Los niños que hacian educación fisica botaban vapor en su respiración.* |
|  |  |  |  |

IV. Complete las siguientes oraciones:

1. Puede concluir que los cambios de estado son:

*La materia cambia de estado mediante el aporte y liberación de energía,y la podemos encontrar solida, liquída y gaseosa.*

1. El proceso de una sustancia en pasar del estado sólido a líquido se denomina:

*Fusión*

1. Si observamos el gráfico el agua a los -10°C, se encuentra en estado

*Sólido*

1. Lo más relevante en está actividad fúe:

*Posibles respuestas: estamos rodeados de cambios de estado…*

Elaborado por: Marianela Mora Morales