

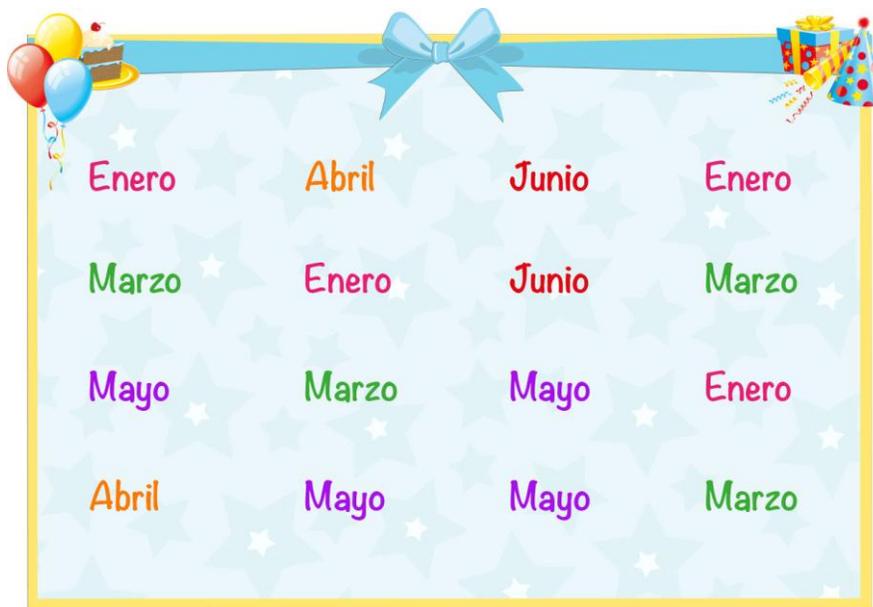
nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES: CONSTRUIR, LEER E INTERPRETAR GRÁFICO DE BARRAS SIMPLES

1. La siguiente información muestra los meses en qué están de cumpleaños los alumnos del 3° Básico en el primer semestre del año (desde Enero a Junio)



a) Según los datos, complete la siguiente tabla:

Mes de cumpleaños	Cantidad de alumnos
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

b) Responda:

- 1) ¿Cuántos alumnos están de cumpleaños el primer semestre? _____

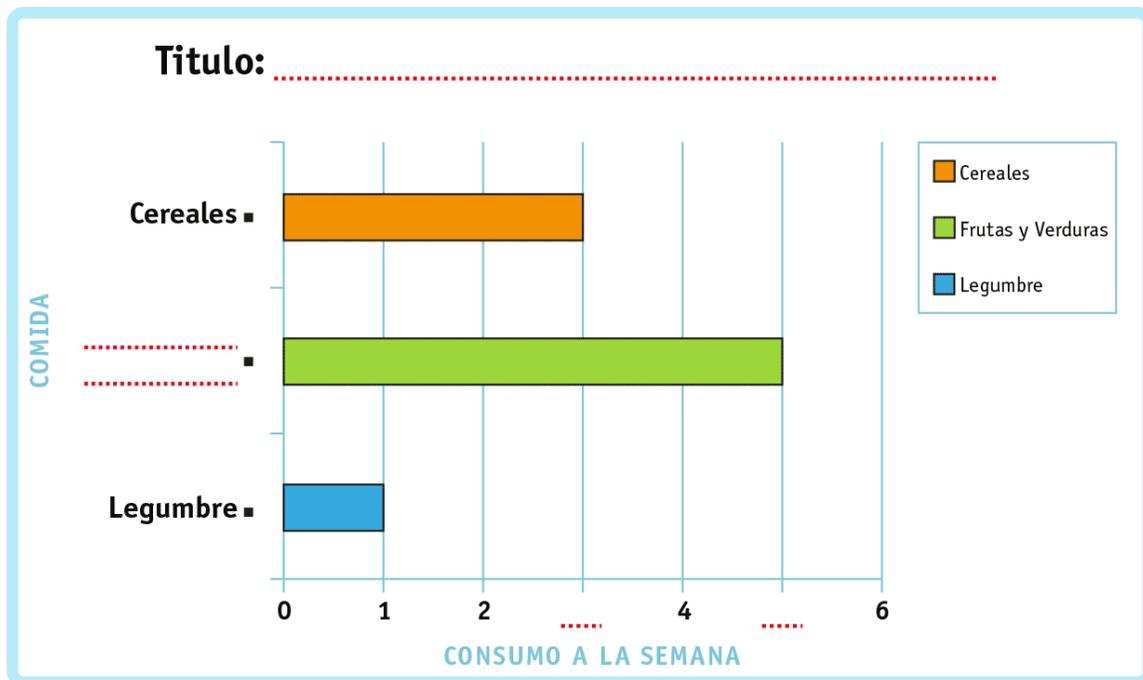
- 2) ¿En qué mes **ningún** alumno está de cumpleaños? _____

- 3) ¿Cuántos **más** están de cumpleaños en **Enero** que en **Abril**? _____

2. La siguiente tabla muestra la cantidad de veces que consume legumbres, frutas y verduras, o cereales un niño a la semana.

Comida	Consumo a la Semana
Legumbre	1
Frutas y verduras	5
Cereales	3

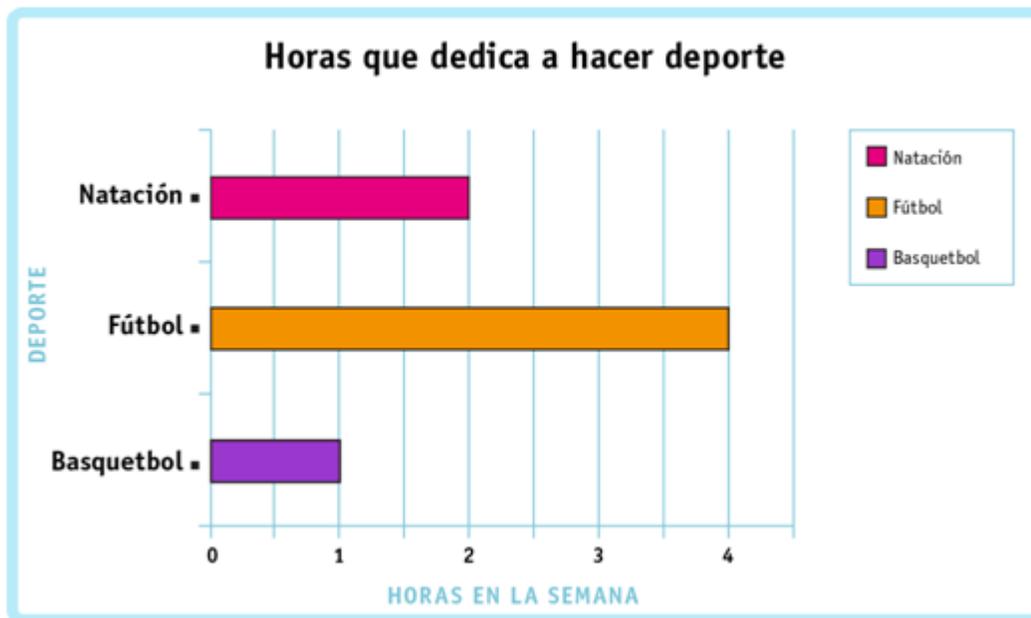
Según dicha información, complete el siguiente gráfico de barra:



Complete las siguientes oraciones:

- a) En la semana consume _____ veces cereales.
- b) El alimento que **más** consume es _____.
- c) El alimento que menos consume es _____.
- d) Comentario: ¿Cuál es el alimento que **usted más** consume? ¿Cuántas veces a la semana?
-

3. El siguiente gráfico muestra la cantidad de horas que dedica Pedro a hacer deporte en la semana.



Según el **gráfico de barras**, complete cada oración:

- a) La cantidad de horas en **total** que dedica a hacer deporte es: _____
- b) El dedica _____ horas en realizar **natación y básquetbol**.
- c) La cantidad de horas que dedica a **realizar fútbol** es _____ **más** que natación.

4. La siguiente tabla muestra los colores preferidos de un grupo de amigos.

Color	Cantidad de personas
Azul	1
Rosado	5
Rojo	3
Verde	2

De acuerdo a lo anterior:

- Construya el gráfico de barras en su cuaderno.
- Ordene los colores desde el más preferido a menos preferido.

- ¿Cuántas personas prefieren el color rosado?.