

PARTE 1

EL MUNDO DE MIS VÍNCULOS

PROPÓSITO

Este apartado está enfocado en lograr que los estudiantes exploren y reflexionen críticamente sobre los vínculos afectivos que han establecido durante su vida, reconociendo el papel que ellos desempeñan en el establecer, mantener y cultivar dichos vínculos. Asimismo, se busca que los estudiantes comprendan la importancia del desarrollo emocional para lograr una convivencia pacífica, donde se considere la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.

Para esto, se explora sobre las distintas maneras de resolver conflictos interpersonales, proveyendo instancias para que los estudiantes puedan practicarlas y aplicarlas en su propia vida.

GRAN IDEA Y PREGUNTAS GUÍAS



¿Cuáles son mis vínculos más significativos?



¿Cómo puedo cultivar mis vínculos afectivos?



Mantengo y establezco relaciones sanas



¿Cuál es mi rol en el logro de relaciones interpersonales pacíficas?



¿Cómo puedo resolver conflictos sociales de manera constructiva?



¿De qué manera la empatía juega un rol en la mantención de vínculos afectivos?

PANORAMA DE LA PARTE 1

META DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN
<p>1. Cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas, adquiriendo herramientas efectivas de resolución de conflictos y considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p>	<p>Reflexiona analíticamente sobre las relaciones interpersonales que ha establecido en su vida, reconociendo habilidades y cualidades personales necesarias para iniciar y mantener relaciones interpersonales saludables.</p> <p>Fundamenta la importancia del desarrollo emocional y la empatía en el logro de relaciones interpersonales positivas.</p> <p>Practica distintas maneras para resolver conflictos de manera constructiva, atendiendo a la diversidad, respeto y dignidad de las personas.</p> <p>Se compromete en el cuidado y fortalecimiento de las relaciones significativas mediante metas concretas.</p>

ACTITUDES

- ✓ Pensar con conciencia en las oportunidades de enriquecimiento de sus vínculos.
- ✓ Manifestar interés por relacionarse desde el buen trato y el respeto con todas las personas
- ✓ Comprometerse por el cuidado de sus relaciones interpersonales significativas

DESCRIPCIÓN DE LA PARTE 1

Este primer apartado del taller semestral ha sido elaborado en función de la meta de aprendizaje 1. De este modo, las actividades se han organizado de manera progresiva, iniciando con la exploración y reflexión de los vínculos que los estudiantes mantienen en las distintas esferas de su vida, reconociéndose como agentes activos de la calidad de dichos vínculos. Luego, se continúa con actividades que promuevan el desarrollo emocional y la empatía, de manera de fomentar la resolución de conflictos y las relaciones interpersonales constructivas, dentro del marco de la sana convivencia.

Esta organización pretende abarcar relaciones interpersonales en distintos ámbitos de la vida de los estudiantes, como lo son la familia, la escuela y el grupo de pares. Más aún, resulta relevante reflexionar sobre la importancia de la empatía, resolución de conflictos, respeto, reconocimiento de la dignidad y respeto a la diversidad, tanto en situaciones personales como laborales.

La evaluación es formativa, orientada a la mejora de los aprendizajes. Permite conocer si se han alcanzado las metas de aprendizaje planteada, de manera que si muestra deficiencias se pueda rectificar y fortalecer el logro de aprendizajes deficientes o no logrados.

Las actividades se han organizado de la siguiente manera:

Actividad	Descripción
Actividad 1. El círculo de mis vínculos	Actividad orientada reconocer vínculos significativos en la vida de los estudiantes y a reflexionar sobre modos de cultivar una mayor cercanía.
Actividad 2. Pensando la empatía	Actividad que busca reflexionar sobre la empatía y su papel en el desarrollo de vínculos afectivos
Actividad 3. (Valoras UC) Resolución de conflictos	Actividad que pretende generar una reflexión sobre maneras de resolver conflictos asertivamente-