

ACTIVIDAD 5

Trabajo de Investigación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad busca que los estudiantes puedan explorar sobre opciones de continuación de estudios, considerando las variables más relevantes para ellos. Este ejercicio les permitirá tomar decisiones informadas, considerando distintas fuentes de información y teniendo una visión realista de lo que cada programa de estudio ofrece y exige.

En caso de que el grupo de estudiantes o alguno de ellos haya planificado insertarse directamente en el mundo laboral, se recomienda realizar el mismo ejercicio con la exploración de la ocupación y sus características principales.

Par realizar esta actividad se propone la elaboración de una tabla comparativa entre tres mallas curriculares de programas de interés, considerando contenidos, horarios, aranceles, duración de la carrera, carga académica semestral y anual, requisitos de entrada, inserción laboral, necesidad de estudios de continuación y otras variables que sean significativas para cada estudiante.

DURACIÓN

La duración de esta actividad es de una hora pedagógica.

PANORAMA DE LA CLASE

Esta actividad puede ser realizada en la sala de computación o en algún lugar donde los estudiantes tengan acceso a internet y a computadores.

Introducción y revisión de objetivos

Elaboración tabla comparativa

Puesta en común

Exposición por grupos.

INTRODUCCIÓN Y REVISIÓN DE OBJETIVOS

En el saludo inicial se les explica que para las decisiones vocacionales, aparte de conocernos a nosotros mismos, tenemos que conocer las opciones que tenemos disponibles. Se hace una breve descripción de la actividad a realizar.

Apoyo al docente. Se sugiere entregar las direcciones web de los sitios con más información. Ver anexo

ELABORACIÓN TABLA COMPARATIVA

En la sala de computación, de manera individual o en parejas, cada estudiante elige tres estudios universitarios o técnicos que le interese conocer más en profundidad. Para esto realiza una investigación con el siguiente esquema:

Estudio	Lugar en que se imparte	Malla curricular (síntesis)	Duración total	Jornadas disponibles	Arancel Anual	Requisitos Ingreso
1						
2						
3						

Trabajo	Descripción del trabajo	Campo Laboral	Ingreso promedio	Requisitos de ingreso
1				
2				
3				

Cada estudiante podrá agregar variables que le sean relevantes.

PUESTA EN COMÚN

En grupo de 4-5 estudiantes cada uno relata lo investigado y responde una pregunta final: ¿Qué nueva información es relevante para mi toma de decisiones vocacional luego de realizada esta investigación?

EXPOSICIÓN POR GRUPOS

El profesor le pide a cada grupo exponer cómo fue la experiencia de investigar y ordenar la información.

Orientaciones para el docente

Es necesario anticipar el acceso a internet para este taller.

La tabla comparativa puede ser realizada en computador y luego impresa, o puede hacer hecha con lápiz y papel.

Se sugiere dar algunas ideas a los estudiantes sobre dónde encontrar información. Una buena opción es que vean la institución que les interese.

Recursos para el docente

Ver Anexo donde se entregan algunos portales de internet que ofrecen información actualizada sobre posibilidades de estudios.