.

**PAUTA ACTIVIDADES: TRANSFORMACIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA (II)**

* Isabel está mirando el registro de sus alturas a través del tiempo y se dio cuenta que no tenía la unidad de medida. De acuerdo a la edad y a la cantidad ¿cuál unidad crees que posiblemente se usó?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edad | Altura | Unidad de medida |
| nacimiento | **49**  | cm |
| 6 meses | **65**  | cm |
| 1 año | **70**  | cm |
| 2 años | **0,82**  | m |
| 5 años | **1,05**  | m |
| 8 años | **1,22**  | m |
| 12 años | **1,42**  | m |
| 15 años | **1,57**  | m |
| 18 años | **1,60**  | m |



* Fernanda entrena para el campeonato interescolar. La pista de entrenamiento mide 200 metros. Ella recorre 10 vueltas al comenzar su entrenamiento y luego se dedica a realizar ejercicios localizados. Como su especialidad son carreras con vallas, realiza al menos 10 carreras de 80 m para mejorar la técnica del salto. Ella calculó que al menos recorre 5600 metros en dos días de entrenamiento, entonces en veinte días 56000 m aprox. Se preguntó a cuántos kilómetros equivalen los dos días de entrenamiento y los 20 días. ¿Qué se responde Fernanda?

R. Equivalen a 560 Km

Una semilla demora mucho en crecer al principio, pero luego va creciendo rápidamente, si crece alrededor de 2 mm. cada día al cabo de 30 días medirá 60 mm. Y ya en dos meses, si las condiciones de agua e iluminación son adecuadas, alcanza 50 cm y luego de unos meses ya alcanza 1,2 m para alcanzar una altura de 2 m en 1 año. Para comparar más fácilmente las medidas, se decidió expresarlas todas en centímetros. Completa una tabla con esas equivalencias.

|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo | Alturas registradas |
| 1 día | 2 mm | 0,2 cm |
| 30 días | 50 cm | 50 cm |
| 2 meses | 1,2 m | 120 cm |
| 1 año | 2 m | 200 m |



* José quiere saber cuántos cuadernos le caben en su estante, sabe que este mide 0,35 m de alto por 1,4 m de ancho. El los quiere poner hacia el lado, y los cuadernos miden 2 cm de grosor aproximadamente. Para ello

Sabe que debe dividir **1,4 : 2** pero se da cuenta que tienen diferentes unidades de medida.

* ¿En cuál unidad de medida te conviene expresarlas?

R. En cm para no tener que dividir con decimales

* ¿Cuál es la división que debe realizar?

R. 140 : 2





**Elaborado por:** Fundación Gabriel &Mary Mustakis

**Imágenes y texto modificado por:** Ministerio de Educación de Chile