**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Método de control de enfermedades |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Sanidad y bienestar animal |
| **Duración de la actividad** | 13 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación.  |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 5Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes. | 3.3 Respeta la normativa de bienestar animal, de higiene y seguridad y las medidas de prevención y control de enfermedades aplicando métodos de control de enfermedades según los síntomas y signos de animales enfermos detectados. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Identificar diferentes métodos de control de enfermedades de animales | Enfermedades de diferentes especies y sus métodos de control | Evidencia preocupación por prevenir situaciones de riesgo para animales |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Trabajo colaborativo.Guía de trabajoAprendizaje basado en problemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Sala de conferencias |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Mantener el orden y respeto por el espacio y personas.
* No dejar objetos en el piso por donde transitan las personas
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Método de control de enfermedades (Sala de conferencia : 5 horas)** |
| **Preparación** | Docente | 1. Solicitar al Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) una charla del tema “Control y erradicación de enfermedades animales en Chile”. Este organismo presta dicho servicio a petición de diferentes organizaciones y establecimientos educacionales, de forma gratuita.

Contacto oficina Sector Talca: 71-2216993 mail glauco.azocar@sag.gob.cl , eduardo.parada@sag.gob.cl o jose.aguilera@sag.gob.cl 1. Organizar la venida del organismo: solicitar auditorio de la Contraloría general de la República, auditorio de Caja Los Andes o de la Biblioteca regional.

Coordinar fecha, coffee break, invitación a los alumnos y otros docentes que quieran participar. 1. Indicar a los estudiantes que su participación con preguntas al profesional, serán evaluada dando decimas adicionales para el trabajo práctico grupal. Esto queda a criterio del profesor: mínimo 1 y máximo 5 décimas.
 |
| **Ejecución** | Docente | 1. Indicar a los alumnos leer previamente a la charla, la información contenida en:

<https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/control-y-erradicacion-de-enfermedades> 1. Dar bienvenida y presentar al organismo.
2. Charla del profesional del SAG
3. Dar tiempo para la consulta de los estudiantes.
4. Agradecer y despedir.
 |
| Estudiante | 1. Leer previamente a la charla, la información contenida en:

<https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/control-y-erradicacion-de-enfermedades>1. Asistir a charla profesional sobre “Control y erradicación de enfermedades animales en Chile”. Llevar cuaderno de apuntes.
2. Prestar atención.
3. Realizar preguntas. Su participación activa en la charla, es decir, haciendo preguntas al profesional, será evaluada ganando décimas para la nota del trabajo práctico grupal. La cantidad de décimas queda a criterio del profesor: mínimo 1 y máximo 5 décimas.

Preguntar, por ejemplo: cuándo se aplican cuarentenas, en qué consisten, qué es el rifle sanitario y cuándo se ha usado en Chile, etc.1. Agradecer y despedirse del profesional.
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador /proyector | 1 | Funcionando  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Alimentos para coffee break | 1 por asistente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Mantener el orden y respeto por el espacio y personas.
* No dejar objetos en el piso por donde transitan las personas
* No descargar programas no autorizados por el profesor
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Método de control de enfermedades (Laboratorio de computación : 9 horas)** |
| **Preparación** | Docente | Socializar protocolo de seguridad.Comentar propósito de la clase. |
| **Ejecución** | Docente | 1. Pedir laboratorio de computación. Un computador por estudiante.
2. Indicar a los alumnos formar grupos de trabajo de 3 a 5 personas cada uno.
3. Entregar formato de informe de: Métodos de control de enfermedades animales. (Anexo 1).
4. Indicar a los alumnos elaborar un informe de Métodos de control de enfermedades animales, basado en la estructura entregada del Anexo1.
5. Evaluar usando pauta del Anexo 2.
 |
| Estudiante | 1. Ir a la sala de computación.
2. Formar grupos de 3 a 5 personas.
3. Trabajar cada uno en un computador para que todos puedan buscar información.
4. Recibir Anexo 1 y leerlo completo.
5. Desarrollar un informe de Métodos de control de enfermedades animales, basándose en lo solicitado en el Anexo 1: Métodos de control de enfermedades animales. En negrita aparece lo que debe llevar como mínimo el informe y en cursiva una breve explicación de dicho ítem.
6. Entregar informe en los plazos dados por el profesor.
7. Será evaluado según pauta del Anexo 2.
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador/internet | 1 por alumno | Funcionando  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
|  |  |

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

**“Métodos de control de enfermedades”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Grupo 1** | **Grupo 2** | **Grupo 3** | **Grupo 4** | **Grupo 5** | **Ponderación** |
| Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca |
| Respeta la normativa de bienestar animal, de higiene y seguridad y las medidas de prevención y control de enfermedades aplicando métodos de control de enfermedades según los síntomas y signos de animales enfermos detectados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |
| EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |

**LISTA DE COTEJO**

**“Métodos de control de enfermedades”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Grupo 1** | **Grupo 2** | **Grupo 3** | **Grupo 4** | **Grupo 5** | **Grupo 6** | **Grupo 7** | **Ponderación** |
| **SÍ** | NO | **SÍ** | NO | **SÍ** | NO | **SÍ** | NO | **SÍ** | NO | **SÍ** | NO | **SÍ** | NO |
| UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |

**AUTOEVALUACIÓN**

**“Métodos de control de enfermedades”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realice a conciencia una Autoevaluación de su desempeño en la actividad “Métodos de control de enfermedades”, con nota de 1 a 7** | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. |  |  |  |  |  |  |  |
| OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |