

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**1.5.** Configura una red de área local inalámbrica (WLAN) usando equipamiento en sus diversos modos de operación cumpliendo con los estándares, protocolos y normativas vigentes.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1.5.1** Comprende la estructura y distribución de frecuencias del espectro de radiofrecuencias utilizadas en la transmisión de voz, datos y video de acuerdo a la normativa vigente en Chile.

**1.5.2** Reconoce las características técnicas y modos de operación de diversos equipos inalámbricos usados para el funcionamiento de redes WLAN de acuerdo las normativas vigentes y a los niveles de potencia, cobertura, frecuencia y ganancia con el fin de cumplir los requerimientos de diversos tipos de clientes.

**1.5.3** Instala equipos y dispositivos inalámbricos para redes WLAN outdoor e indoor utilizando elementos de protección personal según la normativa vigente con el fin de suministrar un servicio de internet.

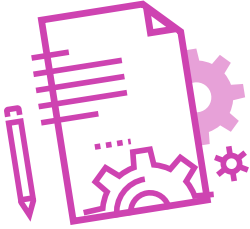
**1.5.4** Configura una red inalámbrica en sus diversos modos de operación utilizando equipos outdoor e indoor con el propósito de proporcionar un acceso inalámbrico seguro usando técnicas de encriptación, habilitando filtros, VPN y distintas herramientas que aseguren la información entre los dispositivos que acceden a un servicio de internet.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

- ▶ El o la docente da las indicaciones iniciales para las presentaciones.
- ▶ Manteniendo sus equipos de trabajo, los y las estudiantes exponen mediante un medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, video o imagen), la solución al caso planteado (realizado en la actividad de aprendizaje), argumentando y atendiendo los puntos solicitados.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar la exposición de sus resultados y el posterior análisis del mismo de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente, quien observará y evaluará mediante una Rúbrica de evaluación.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



## INDICADORES

---

- ▶ Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos realizados.
- ▶ Argumentación técnica sobre equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ Evidencia gráfica de los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ Conclusión técnica final del grupo entorno al caso planteado.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

# Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje total: 32 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos realizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumentan técnicamente en un 100% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumentan técnicamente en un 75% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumentan técnicamente en un 50% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumentan técnicamente en un 25% o menos los procedimientos técnicos realizados.

- ❖ Argumentación técnica sobre equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 75% el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 50% el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 25% o menos el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.

- ❖ Evidencia gráfica de los procedimientos técnicos realizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Muestran en un 100% la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Muestran en un 75%. la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Muestran en un 50% la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Muestran en un 25% o menos la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.

- ❖ Conclusión técnica final del grupo en torno al caso planteado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva contemplando todos los puntos del caso.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 2 de los puntos del caso.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 1 punto del caso.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan la conclusión técnica del caso.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.