

# Actividad de Evaluación

## CASO:

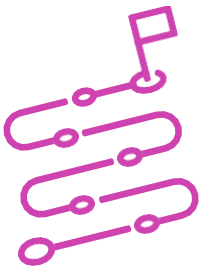
### Salud Pública y Plataforma Digitales

---

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Manejar conocimientos, destrezas y actitudes para enfrentar las nuevas tecnologías y tendencias del mundo laboral, capacitaciones y certificaciones que el mercado entrega para fortalecer competencias técnicas.*

---



#### INDICACIONES

---

1. Conformen un grupo de 4 integrantes.
2. Escuchen las indicaciones del o la docente

#### ACTIVIDADES

---

3. Junto al grupo, lean y analicen el caso expuesto.

Según el Instituto de Salud Pública (IPS), en la actualidad existe un aumento de casos de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) en Chile, concentrándose en el **grupo etario de entre 15 y 29 años** con un aumento del 47% en VIH, 200% en sífilis y hepatitis clase B.

Según la especialista Dra. Alexandra Calvo *“La prevención y control de las ETS se basa en 5 conceptos principales: (a) educación a la población con relación a las formas en que se reduce el riesgo de adquirir una ETS, (b) detección de pacientes asintomáticos, (c) diagnóstico y tratamiento efectivo en personas infectadas, (d) evaluación, tratamiento y consejo de la pareja sexual y (e) vacunación preexposición de las personas en riesgo de adquirir una ETS que sea prevenible por vacuna”*.

MINSAL le ha solicitado a un grupo de estudiantes presentar una idea de solución que permita realizar campañas de difusión masivas a través de plataformas digitales y poder llegar de forma efectiva al grupo etario antes mencionado, y así prevenir las ETS.

Para esta propuesta o idea, se espera que se incluya y considere el uso de Big data, IoT, Cloud Computing, Machine Learning, fibra óptica, entre otras tecnologías emergentes asociadas con la transformación digital.

4. Elaboren de manera escrita un breve informe que incluya la propuesta de solución al caso de acuerdo a la metodología indicada en el punto 3. Recuerden incorporar la introducción, profundización de las ideas y conclusiones, como se enseñó en el AE2 actividad 1.
5. Incluyan en el informe escrito las tecnologías emergentes propuestas y justifiquen su elección.
6. Finalmente, deberán realizar una conclusión grupal, la cual debe estar basada en los aspectos del informe. Esta conclusión, deben generarla en formato de video con una duración entre 50 segundos y 1 minuto con 10 segundos. El formato del video puede ser en MP4 o WMV.

## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Generan solución de propuesta según caso asignado.</b>	El equipo de trabajo genera solución de propuesta según caso asignado.	El equipo de trabajo genera solución de propuesta, pero con detalles según caso asignado.	El equipo de trabajo genera solución, pero no basada en el caso asignado.	El equipo de trabajo no genera solución de propuesta según caso asignado.
<b>Indican las tecnologías emergentes a la propuesta presentada.</b>	El equipo de trabajo indica las tecnologías emergentes a la propuesta presentada.	El equipo de trabajo solo indica dos tecnologías emergentes a la propuesta asignada.	El equipo de trabajo indica solo una tecnología emergente a propuesta asignada.	El equipo de trabajo no indican las tecnologías emergentes a la propuesta presentada.
<b>Realizan justificación de las tecnologías utilizada en propuesta del caso.</b>	El equipo de trabajo realiza la justificación de las tecnologías utilizadas en propuesta del caso.	El equipo de trabajo realiza justificación de las tecnologías, pero no detallando elementos asociados a la propuesta del caso.	El equipo de trabajo realiza una justificación breve de las tecnologías utilizadas en propuesta del caso.	El equipo de trabajo no realiza justificación de las tecnologías utilizadas en propuesta del caso.
<b>Realizan conclusión basada en el documento realizado.</b>	El equipo realiza conclusión en formato audiovisual basada en el documento realizado.	El equipo de trabajo realiza conclusión, pero con elementos no abordados en el documento realizado.	El equipo de trabajo realiza una conclusión con una extensión insuficiente o más de lo requerido en las instrucciones.	El equipo de trabajo no realiza una conclusión basada en el documento realizado.
<b>Realizan entrega de informe y conclusión en formatos propuestos.</b>	El equipo de trabajo realiza entrega de informe y conclusión en formatos propuestos.	El equipo de trabajo realiza entrega de informe en formato propuesto, pero la conclusión no cumple lo requerido.	El equipo de trabajo realiza entrega de informe o conclusión en formatos propuestos.	El equipo de trabajo no realiza entrega de informe y conclusión en formato propuestos.



## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
<b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
<b>Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.</b>	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
<b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.</b>	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Puntaje Máximo:</b>	<b>36 puntos.</b>			

