



ACTIVIDAD 8

TIPOS DE MATERIALES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
TIPOS DE MATERIALES



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren de almacenaje y espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

OA Genérico

C - H



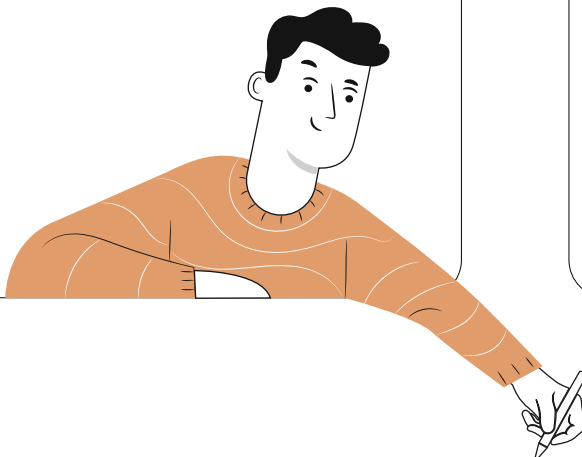
APRENDIZAJE ESPERADO

1. Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Determina los tipos de materiales e insumo con sus características para realizar el almacenamiento eficientemente según indicaciones de superiores.



TIPOS DE MATERIALES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Tipos de materiales, materias primas, materiales semi terminados, productos terminados e insumos, características. Clasificación de materiales.

Habilidades: Diferenciar espacios destinados al almacenamiento eficiente de diferentes tipos de mercancías y productos.

Actitudes: Actitud colaborativa, prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Prepara actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes las que deberá identificar a que tipo de herramienta de manipulación corresponde.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

Recursos:

- Actividad de Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de salida



TIPOS DE MATERIALES

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia presentando de actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes las que deberá identificar a que tipo de herramienta de manipulación corresponde.
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Realiza presentación conceptual respecto a tipos de materiales, materias primas, materiales semi terminados, productos terminados e insumos de acuerdo a características, clasificación de materiales de acuerdo a ciertos criterios físicos o de caducidad, entre otros.
5	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación mediante la ejecución de una actividad conceptual de transición: ¿Cuánto aprendimos?, respondiendo a dos interrogantes: Qué entiendes por materia prima, producto semielaborado y producto terminado?y ¿Puedes mencionar 3?
6	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
7	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La actividad consiste elaborar un maqueta de una bodega, que permita identificar los diferentes espacios destinados al almacenamiento eficiente de diferentes tipos de mercancías y productos.
8	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimientos previos, en la que deberá identificar tipos de herramientas de manipulación.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
3	Revisan presentación conceptual respecto a tipos de materiales, materias primas, materiales semi terminados, productos terminados e insumos de acuerdo a características, clasificación de materiales de acuerdo a ciertos criterios físicos o de caducidad, entre otros.

TIPOS DE MATERIALES

4	Realiza actividad conceptual de transición, respondiendo a interrogantes planteadas.
5	Realiza la actividad práctica la que consiste en elaborar un maqueta de una bodega, que permita identificar los diferentes espacios destinados al almacenamiento eficiente de diferentes tipos de mercancías y productos.
6	Presentan sus actividades de acuerdo a las instrucciones entregadas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los acierto y desaciertos generados en la actividad.
2	Responden autoevaluación y reciben ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

TIPOS DE MATERIALES



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de cotejo

Que permite evaluar si los estudiantes identifican los espacios destinados al almacenamiento eficiente de diferentes tipos de mercancías y productos. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TIPOS DE MATERIALES



RECURSOS

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Presentación Conceptual
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de salida

AMBIENTE

Sala de clases con con equipos tecnológicos con acceso a Internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Presentación Conceptual
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de salida

