

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Sistemas Operativos de Redes.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**8.3** Configura servicios de red como administración de ficheros, información, comunicación e impresión, entre otros, de acuerdo con los requerimientos de usuario y los estándares de la industria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

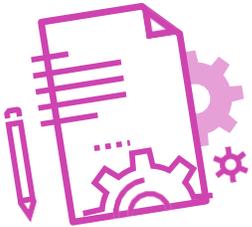
- 8.3.1** Identifica los servicios necesarios y sus requerimientos de acuerdo con directivas de la institución y requerimientos técnicos.
- 8.3.2** Configura servicios de red de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.
- 8.3.3** Verifica la disponibilidad de los servicios para los clientes en la red, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente entrega una máquina física o virtualizada con sistema operativo Linux (se sugiere CentOS 7 o superior), con conexión a Internet y sin servicio de administración de archivos.
- ▶ Antes de iniciar la evaluación, el o la docente entrega las instrucciones iniciales de la evaluación en conjunto con la explicación de la pauta de evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes, individualmente, tendrán que seguir el procedimiento de instalación, configuración y validación del servicio DNS y servicio Web.
- ▶ Dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar el proceso indicado anteriormente.
- ▶ Durante el desarrollo de la actividad, los y las estudiantes deberán generar un documento de tipo texto con las capturas de pantalla que detallen el paso a paso de la instalación, configuración y validación del servicio DNS y servicio Web.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Escala de valoración y Rúbrica.



### INDICADORES

---

- ▶ **Parte I:** Instalación y configuración de un Servidor DNS
  1. Instala el servicio named (bind).
  2. Modifica archivo principal de configuración.
  3. Valida el archivo de configuración.
  4. Crea los archivos de búsqueda directa e inversa.
  5. Asocia los archivos de búsqueda al grupo named.
  6. Modifica el archivo resolv.conf.
  7. Modifica el archivo hosts.
  8. Deshabilita temporalmente las reglas SELinux.
  9. Asocia al cortafuego el servicio DNS.
  10. Inicia el servicio DNS.
  11. Valida el servicio DNS a través del comando nslookup desde un cliente Windows o en su defecto localmente.
  
- ▶ **Parte II:** Instalación y configuración de un Servidor Web Apache
  1. Instala el servicio httpd.
  2. Modifica el archivo principal de configuración.
  3. Crea el archivo para el host virtual.
  4. Crear el directorio de la página web y el archivo index.html.
  5. Reinicia el servicio httpd.
  6. Asocia al cortafuegos el servicio http.
  7. Valida el servicio Web (Apache) a través del navegador de un cliente Windows o en su defecto localmente.

- ▶ **Parte III:** Evaluación de Objetivos de Aprendizajes Genéricos
  1. Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
  2. Realiza juego de roles cumpliendo con las tareas asignadas permitiendo el desarrollo de la actividad.
  3. Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
  4. Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

# Escala de Valoración

## Calificación Final:

- Docente Escala de valoración (heteroevaluación).
- Docente Rúbrica de evaluación (heteroevaluación).
- Estudiante Escala de valoración (coevaluación).

## Parte I. Instalación y configuración de un Servidor DNS

Indicadores	E	B	R	D	NO
1. Instala el servicio named (bind).					
2. Modifica archivo principal de configuración.					
3. Valida el archivo de configuración.					
4. Crea los archivos de búsqueda directa e inversa.					
5. Asocia los archivos de búsqueda al grupo named.					
6. Modifica el archivo resolv.conf.					
7. Modifica el archivo hosts.					
8. Deshabilita temporalmente las reglas SELinux.					
9. Asocia al cortafuego el servicio DNS.					
10. Inicia el servicio DNS.					
11. Valida el servicio DNS a través del comando nslookup desde un cliente Windows o en su defecto localmente.					

**Puntaje máximo Parte I: 44 puntos.**

## Parte II. Instalación y configuración de un Servidor Web Apache

Indicadores	E	B	R	D	NO
1. Instala el servicio httpd.					
2. Modifica el archivo principal de configuración.					
3. Crea el archivo para el host virtual.					
4. Crear el directorio de la página web y el archivo index.html.					
5. Reinicia el servicio httpd.					
6. Asocia al cortafuegos el servicio http.					
7. Valida el servicio Web (Apache) a través del navegador de un cliente Windows o en su defecto localmente.					

**Puntaje máximo Parte II: 28 puntos.**



# Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje máximo: 16 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.

- ❖ Realiza juego de roles, cumpliendo con las tareas asignadas permitiendo el desarrollo de la actividad .

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Todo el equipo participa activamente y jugando el rol asignado durante todas las etapas de la actividad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo participa del juego de rol sin considerar cada etapa establecida, desatendiendo una parte de la actividad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Las actividades propuestas en el juego de roles son desatendidas por la mitad o menos del equipo, desequilibrando los roles asignados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Ni el equipo completo ni las etapas del juego de roles son realizadas de manera acabada.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.