**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Controla situaciones de riesgo en el plantel |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Sanidad y bienestar animal |
| **Duración de la actividad** | 13 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación.  |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 5Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas. | RDP3: Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad y función.RDP3: Aplica situaciones a problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de una función. TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes. | 3.2 Adopta medidas ante situaciones de riesgo en el plantel, informando de la situación a quién corresponda. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Identificar acciones asociadas a los métodos de bioseguridad en planteles de animales | Acciones de bioseguridad en planteles de animales | Evidenciar prolijidad al identificar acciones asociadas a los métodos de bioseguridad |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Trabajo colaborativo.Guía de trabajoAprendizaje basado en problemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones.
* En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos.
* Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo.
* Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad.
* Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica.
* Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas.
* Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente.
* Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo.
* Lavarse las manos de manera frecuente.
* Los elementos corto punzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada.
* Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Controla situaciones de riesgo en el plantel (Salida a terreno : 9 horas)** |
| **Preparación** | Docente | En esta actividad se llevarán a los alumnos a diferentes establecimientos que tengan implementados sistemas **Bioseguridad**: planteles porcinos como Chorombo, Soler, Agrosuper, de COEXCA S.A.; de planteles avícolas como Agrosuper, Sopraval, etc.* + - 1. Contactar a la empresa y solicitar poder realizar visita con los alumnos, y conocer los procedimientos de Bioseguridad del plantel. Pedir a la empresa les explique a los alumnos sus procedimientos.

Ejemplos de empresas a visitar:* COEXCA S.A., contacto Dra. Gloria Gutiérrez ggutierrez@coexca.cl Para visitar planteles ubicados en San Javier.
* Agrícola Chorombo, plantel porcino ubicado en Pelarco, región del Maule.
	+ - 1. Visitar los lugares coordinados y cuidar que los alumnos presten atención, no se separen del grupo. Y cumplan con las medidas de bioseguridad de la empresa.
 |
| **Ejecución** | Docente | * + - 1. Pedir a los estudiantes elaborar y entregar un informe individual de máximo 5 páginas de desarrollo y que contenga a lo menos:
* Portada
* Introducción: nombre lugar visitado y descripción.
* Desarrollo: métodos de Bioseguridad usados en el recinto, describir su funcionamiento.
* Repercusiones en el medio ambiente.
* Conclusiones
* Referencias bibliográficas.
* Se evalúa según pauta de informe
 |
| Estudiante | En esta salida, visitará centros o establecimientos que ya cuentan con sistemas de **Bioseguridad** implementados.* + - 1. Visitar los lugares coordinados.
			2. Prestar atención a su interlocutor.
			3. No separarse del grupo.
			4. Seguir las instrucciones de bioseguridad para las personas.
			5. Hacer preguntas atingentes y con respeto, referente a:
* Procedimiento de ingreso al recinto: planillas de registros.
* Cambio, lavado y desinfección de ropas y calzados.
* Lavado y desinfección de los camiones que ingresan al recinto.
* Unidireccionalidad de la producción
* Almacenamiento y procesamiento de alimentos.
* Manejo del agua de bebida
* Limpieza y desinfección de pabellones y/o galpones.
* Ventilación y temperatura de los pabellones y/o galpones.
* Eliminación de los desechos (purines)
* Transporte de los animales de un galpón a otro. Y sus registros.
* Procedimientos en las pariciones: desinfecciones y manejos para evitar contaminación.
	+ - 1. Elaborar un informe individual de máximo 5 páginas de desarrollo, que contenga a lo menos:
* Portada
* Introducción: nombre lugar visitado y descripción.
* Desarrollo: métodos de Bioseguridad usados en el recinto, describir su funcionamiento.
* Repercusiones en el medio ambiente.
* Conclusiones
* Referencias bibliográficas.
* Se evalúa según pauta informe.
	+ - 1. Entregar informes en la fecha dada por el profesor
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Bus para traslado | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Mantener el orden de la sala.
* Evitar dejar mochilas donde transitan personas.
* Respetar el espacio y su entorno. No arrojar basuras al piso o lugares no designados para ello.
* Evitar descargar aplicaciones y/o programas en los computadores, sin la autorización del profesor.
* Evitar correr en laboratorio.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Controla situaciones de riesgo en el plantel (Laboratorio de computación : 4 horas)** |
| **Preparación** | Docente | Socializa protocolo de seguridad y propósito de la actividad |
| **Ejecución** | Docente | 1. Pedir sala de computación.
2. Indicar a los alumnos formar grupos de trabajo de 3 a 5 personas cada uno.
3. Entregar formato de Bioseguridad: control de situaciones de riesgo en el plantel. (Laboratorio de computación\_ Informe).
4. Pedir a los alumnos elaborar un informe de Bioseguridad basado en la estructura entregada del anexo: Laboratorio de computación informe. Pueden realizar el informe tomando como ejemplo una empresa real o ficticia.
5. Usar pauta de evaluación del informe.
 |
| Estudiante | 1. Ir a la sala de computación.
2. Formar grupos de 3 a 5 personas.
3. Usar un computador para cada uno y así todos buscan información.
4. Recibir Anexo 1: Laboratorio de computación informe y leerlo completo. En negrita aparece lo que debe llevar como mínimo el informe y en cursiva una breve explicación de dicho ítem.
5. Desarrollar un informe de Bioseguridad de un plantel real o ficticio, basándose en lo solicitado en el Anexo 1(Laboratorio de computación informe): Bioseguridad: control de situaciones de riesgo en el plantel.
6. Entregar informe en el plazo establecido por el profesor.
7. La evaluación será bajo los criterios de pauta del informe
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
|  |  |  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Bus para traslado | 1 |

**Instrumento de evaluación**

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE – CONTROLA SITUACIONES DE RIESGO EN EL PLANTEL**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**“Control situaciones de riesgo en el plantel”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **1 pt.****No logrado** | **3 pts.****En desarrollo** | **5 pts.****Logrado** | **7 pts.****Desarrollado** | **Ponderación** |
| RDP3: Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad y función. | No reconoce situaciones de riesgo del plantel | Reconoce problemáticas del plantel pero falta desarrollo de acciones preventivas | Reconoce y propone acciones preventivas generales del plantel | Reconoce y propone acciones preventivas para el plantel.Y agrega material de apoyo para la ejecución de dichas acciones | 30% |
| RDP3: Aplica situaciones a problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de una función. | No logra aplicar situaciones hipotéticas sin ayuda. | Aplica situaciones a problemas de manera superficial  | Puede aplicar situaciones para solucionar un problema en el plantel | Reconoce variadas situaciones para ser aplicables a un plantel. | 35% |
| AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. | No realiza autogestión | Realiza autogestión de manera esporádica | Su autogestión le permite lograr lo pedido | Se autogestiona de tal forma que logra sus objetivos antes de lo solicitado | 35% |

**BITÁCORA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

**“Controla situaciones de riesgo en el plantel”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Fecha** | **Actividad programada a realizar** | **Lo que efectivamente realizamos** | **Acuerdos para la próxima sesión** | **Ponderación** |
| Adopta medidas ante situaciones de riesgo en el plantel, informando de la situación a quién corresponda. |  |  |  |  | 100% |

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

**“Controla situaciones de riesgo en el plantel”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Grupo 1** | **Grupo 2** | **Grupo 3** | **Grupo 4** | **Grupo 5** | **Ponderación** |
| Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca | Siempre | Casi siempre | A veces | Nunca |  |
| TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |

**AUTOEVALUACIÓN**

**“Controla situaciones de riesgo en el plantel”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realice a conciencia una Autoevaluación de su desempeño en la actividad “Control situaciones de riesgo en el plantel”, con nota de 1 a 7** | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |