**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Vigilar y registrar el proceso de monta |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Reproducción animal |
| **Duración de la actividad** | 24 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 3Aplicar técnicas de reproducción animal, tales como sincronización, detección o inducción de celo, asistencia a la monta, inseminación artificial, control del estado gestacional, en simulación ambiente real, según especie, objetivos de producción y procedimientos establecidos. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos | OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Aplica distintas técnicas de monta según especie animal, considerando el plan anual establecido y respetando normas de higiene y seguridad, y el bienestar animal. | 2.2 Controla el proceso de monta y lo registra en los formularios correspondientes, resguardando el bienestar animal.2.3 Verifica el resultado de la monta, comprobando el estado de preñez según las técnicas disponibles, procediendo a reintegrar a los animales no preñados al proceso de monta, de acuerdo a procedimientos definidos. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Apoyar el proceso de monta a través de la aplicación de técnicas pertinentes a la especie | Técnicas de monta para diferentes especies animales | Evidenciar cuidado en resguardar el bienestar animal a la hora de apoyar el proceso de monta |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Trabajo colaborativo.Guía de trabajoAprendizaje basado en problemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones.
* En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos.
* Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo.
* Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad.
* Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica.
* Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas.
* Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente.
* Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo.
* Lavarse las manos de manera frecuente.
* Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada.
* Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Vigila y registra proceso de monta (Salida a terreno: 6 horas)** |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita a plantel para registro de montas en vacas).El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | Antes de comenzar con la actividad, el docente hará entrega de planilla de registros reproductivos en vacas (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo), y explicará la forma de ingresar la información. La planilla se debe completar, registrando los datos solicitados en las columnas relacionadas con el ítem “monta”, es importante que registren los números de DIIO (dispositivos de identificación individuales oficiales) de las vacas y los toros.El docente dividirá al curso en 5 grupos de 7 integrantes. Cada grupo asignado, tendrá que hacerse cargo de un lote de animales que estará compuesto por 2 toros y 40 hembras. Tendrán que arrear a los animales desde el potrero y llevarlos hacia los corrales de manejos. Una vez ahí, procederán a completar la planilla de registros entregada por el docente, al comienzo de la salida a terreno. El tiempo asignado para esta actividad, es de 4 horas. Una vez terminada la actividad, tendrán que llevar a los animales de regreso al potrero.Al terminar la visita, cada estudiante tendrá que entregar su planilla de registros al docente (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:* Overol
* Guantes de cabritilla
* Guantes de procedimientos
* Gorro legionario
* Zapatos de seguridad
* Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.

Recibir planilla de registros y poner atención a las instrucciones de llenado.Formar los grupos asignados por el docente. Tendrán que ir al potrero a buscar 2 toros y 40 hembras, por grupo de trabajo. Llevarán a los animales a los corrales de manejos y una vez que estén ahí, tendrán que completar la planilla de registros según las instrucciones entregadas por el docente.Al terminar la visita, cada estudiante tendrá que entregar su planilla de registros al docente (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buenas condiciones  |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones  |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo  |
| Protector solar | 1 | Nuevo  |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Guantes de procedimiento | 90 |
| Lápices | 45 |
| Planilla de registros reproductivos en vacas (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). | 45 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Vigilar y registrar proceso de monta” – Salida a terreno (6 horas)** |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita a plantel para registro de monta en cerdas).El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | Antes de comenzar con la actividad, el docente hará entrega de planilla de registros reproductivos en cerdas (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo) y explicará la forma de ingresar la información.La planilla se debe completar, registrando los datos solicitados en las columnas relacionadas con el ítem “monta”, es importante que registren los números de aretes de hembras y machos que participen de la monta.En el caso de los cerdos, se realizará monta dirigida, por lo que, los estudiantes tendrán que revisar las condiciones de la infraestructura destinada para la actividad:* Revisión de higiene de corrales de monta.
* Revisión de pisos: que no estén mojados ni resbaladizos, ya que esto puede ocasionar lesiones en los miembros posteriores de los machos.

Después que los estudiantes, revisen la infraestructura destinada para la monta, el docente dividirá al curso en 5 grupos de 7 integrantes. Cada grupo asignado, tendrá que hacerse cargo de un lote de animales que estará compuesto por 1 verraco y 15 cerdas.Tendrán que arrear a los animales desde el potrero y llevarlos hacia los corrales de monta. Una vez ahí, procederán a completar la planilla de registros entregada por el docente, al comienzo de la salida a terreno. El tiempo asignado para esta actividad, es de 4 horas. Una vez terminada la actividad, tendrán que llevar a los animales de regreso al potrero.Al terminar la visita, cada estudiante tendrá que entregar su planilla de registros al docente (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:* **Overol**
* **Guantes de cabritilla**
* **Guantes de procedimientos**
* **Gorro legionario**
* **Zapatos de seguridad**
* **Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.**

Recibir planilla de registros (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). y poner atención a las instrucciones de llenado.Tendrán que revisar las condiciones de la infraestructura destinada para la actividad:* Revisión de higiene de corrales de monta.
* Revisión de pisos: que no estén mojados ni resbaladizos, ya que esto puede ocasionar lesiones en los miembros posteriores de los machos.

Después que revisen la infraestructura destinada para la monta, formarán los grupos asignados por el docente. Cada grupo, tendrá que hacerse cargo de un lote de animales que estará compuesto por 1 verraco y 15 cerdas. Tendrán que arrear a los animales desde el potrero y llevarlos hacia los corrales de monta. Una vez ahí, procederán a completar la planilla de registros entregada por el docente, al comienzo de la salida a terreno. El tiempo asignado para esta actividad, es de 4 horas. Una vez terminada la actividad, tendrán que llevar a los animales de regreso al potrero. |
| **Cierre** | Docente | Profundizar en los contenidos abordados en actividad en terreno, comentando acerca del proceso ejecutado e importancia formativa. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buenas condiciones  |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones  |
| Protector solar | 1 | Nuevo  |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo  |
| Gorro legionario | 35 | Buenas condiciones  |
| Zapatos de seguridad | 35 | Buenas condiciones  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lápices | 45 |
| Planilla registros (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo), reproductivos cerdas | 45 |
| Guantes de procedimientos | 90 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Vigilar y registrar proceso de monta” – Salida a terreno (6 horas)** |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita a registro de monta en ovejas).El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | Antes de comenzar con la actividad, el docente hará entrega de planilla de registros reproductivos (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo), en ovejas y explicará la forma de ingresar la información. La planilla se debe completar, registrando los datos solicitados en las columnas relacionadas con el ítem “monta”, es importante que registren los números de aretes de ovejas y carneros.El docente dividirá al curso en 5 grupos de 7 integrantes. Cada grupo asignado, tendrá que hacerse cargo de un lote de animales que estará compuesto por 1 carnero y 25 hembras. Tendrán que arrear a los animales desde el potrero y llevarlos hacia los corrales de manejos. Una vez ahí, procederán a completar la planilla de registros entregada por el docente, al comienzo de la salida a terreno. El tiempo asignado para esta actividad, es de 4 horas. Una vez terminada la actividad, tendrán que llevar a los animales de regreso al potrero.Al terminar la visita, cada estudiante tendrá que entregar su planilla de registros al docente (PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo). |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:* **Overol**
* **Guantes de cabritilla**
* **Guantes de procedimientos**
* **Gorro legionario**
* **Zapatos de seguridad**
* **Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.**

Recibir planilla de registros *(PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo)* y poner atención a las instrucciones de llenado.Formar los grupos asignados por el docente. Cada grupo tendrá que ir al potrero a buscar 1 carnero y 25 ovejas y llevarlos, a los corrales de manejos. Una vez que estén ahí, tendrán que completar la planilla de registros según las instrucciones entregadas por el docente.Al terminar la visita, cada estudiante tendrá que entregar su planilla de registros al docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buenas condiciones  |
| Gorro legionario | 45 | Buenas condiciones  |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo  |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buenas condiciones  |
| Protector solar | 1 | Nuevo  |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lápices | 45 |
| Planilla registros *(PDA04\_02\_Anexo\_Guía de trabajo)*  reproductivos ovejas | 45 |
| Guantes de procedimientos | 90 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Vigilar y registrar proceso de monta” – Salida a terreno (6 horas)** |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita a registro de monta en ovejas).El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | Haciendo uso del equipo de proyección, el médico veterinario guía mostrará un video explicativo sobre la técnica de palpación.Vídeo técnica de palpación en bovinos<https://www.youtube.com/watch?v=p4wFQpeJ7K0>Este práctico está destinado a realizar diagnóstico de gestación de vacas que fueron encastadas hace aproximadamente, un mes atrás. Para ello, se requiere de la presencia de un médico veterinario que realice esta actividad en conjunto con los alumnos. Es importante mencionar, que no se espera que los alumnos puedan llegar a diagnosticar gestación en esta oportunidad, ya que, para ello, se requiere de mucha práctica. Lo que se espera es esta oportunidad, es que se familiaricen con la técnica, que puedan identificar y describir las siguientes estructuras:Cérvix, útero, cuernos uterinos, ovarios, folículos y cuerpos lúteos (estos últimos cuando corresponda).El médico veterinario realizará la primera exploración, que entregará el resultado de preñez, posteriormente a eso, los estudiantes realizarán el mismo procedimiento. Una vez que el médico veterinario termine la palpación, un estudiante se pondrá sus guantes de procedimientos y en la mano menos hábil la manga de palpación (sobre el guante), se aplicará vaselina liquida e introducirá su mano por el ano de la vaca y comenzará la exploración del aparato reproductivo a través de la mucosa rectal. A medida que va realizando la palpación, tendrá que completar la lista de cotejo con las estructuras identificadas (por eso para palpar utilizará su mano menos hábil). Al terminar la actividad, entregará la lista al docente de la asignatura.El médico veterinario, trabajará con un alumno por turno.  |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:* Overol
* Mangas de palpación
* Guantes de procedimientos
* Gorro legionario
* Zapatos de seguridad
* Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.

Recibir lista de cotejo de palpaciones *(PDA04\_03\_Anexo\_Guía de trabajo)* y poner atención a las instrucciones de llenado.Poner atención al vídeo de técnica de palpación, explicado por el médico veterinario guía.Van a trabajar de un estudiante por turno. Trabajarán en conjunto con el médico veterinario guía. Después que el médico veterinario termine la palpación, se pondrán los guantes de procedimientos y la manga de palpación. La manga, se la tienen que poner en su mano menos hábil, ya que con la otra mano tendrán que registrar información en la lista de cotejo, entregada por el docente al comienzo del práctico.Una vez comiencen a palpar, las estructuras que deben identificar son las siguientes:Cérvix, útero, cuernos uterinos, ovarios, folículos y cuerpos lúteos (estos últimos cuando corresponda). A medida que van identificando estructuras, tienen que completar la lista de cotejo entregada por el docente al comienzo de la actividad.Terminada la exploración, harán entrega de la planilla al docente *(PDA04\_03\_Anexo\_Guía de trabajo)* . |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Vaselina liquida | 1 litro | Nuevo  |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buenas condiciones  |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo  |
| Gorro legionario | 45 | Buenas condiciones  |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buenas condiciones  |
| Telón | 1 | Buenas condiciones  |
| Proyector | 1 | Buenas condiciones  |
| Computador | 1 | Buenas condiciones  |
| Overol | 45 | Buenas condiciones  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lista de cotejo palpaciones *(PDA04\_03\_Anexo\_Guía de trabajo)*   | 45 |
| Mangas de palpación | 90 |
| Guantes de procedimientos | 90 |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Indicadores** | **Escala de valoración** | **Ponderación** | **Puntaje** |
|  |  | **SÍ (2)** | **NO (0)** |  |  |
| 2.2 Controla el proceso de monta y lo registra en los formularios correspondientes, resguardando el bienestar animal. | El estudiante registra de manera correcta la información solicitada en planilla de registros entregada por el docente. |   |   |   |   |
| 2.3 Verifica el resultado de la monta, comprobando el estado de preñez según las técnicas disponibles, procediendo a reintegrar a los animales no preñados al proceso de monta, de acuerdo a procedimientos definidos. | El estudiante aplica correctamente la técnica de palpación para diagnosticar gestación en hembras. |   |   |   |   |
| INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. | El estudiante completa de manera correcta la planilla de registro entregada por el docente. |   |   |   |   |
| AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El alumno aplica de manera correcta la técnica de palpación en vacas. |   |   |   |   |
| AUT3 Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. | El estudiante sigue atentamente las instrucciones y guía del docente, durante el desarrollo de la actividad práctica. |   |   |   |   |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante mantiene un comportamiento adecuado durante la visita a fábrica de alimentos, demostrando elevada participación e interés en los procesos productivos. |   |   |   |   |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar procedimientos y técnicas correctos para las tareas asignadas por el docente. |   |   |   |   |
| COM3 Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos. | El estudiante comprende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |