**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Alimentación plantel pecuario | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Manejos Pecuarios | | |
| **Duración de la actividad** | | 10 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica, escala de apreciación, lista de cotejo, autoevaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 1**  Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.  **OA 2**  Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.  **OA 7**  Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | | | AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal. | | | 3.1 Inmoviliza a los animales, utilizando técnicas de sujeción animal, de acuerdo a las distintas especies, su peso, sexo y edad, aplicando medidas de seguridad personal y de bienestar animal.  3.2 Agrupa los distintos lotes según criterio predeterminado para un buen manejo de alimentación, según el plan de trabajo establecido. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Inmovilizar y agrupar animales para garantizar la correcta alimentación del plantel pecuario | Técnicas de inmovilización y criterios de agrupamiento de animales para su correcta alimentación | | | Demostrar preocupación por la prevención de riesgos a la hora de desarrollar tareas asociadas a la alimentación de animales |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Alimentación plantel pecuario (Salida a terreno: 5 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad es posible realizarla en Visita fábrica de alimentos Monteverde S.A.*** *Contacto:* *Fonos: (56-43) 2630340, 2630341, 2630342 Fax: (56-43) 2591563 Avenida Yungay, 786. Huépil, Región del Biobío, Chile.*  Antes de comenzar el recorrido, debe indicar las instrucciones de la actividad a realizar.  Solicitar a los estudiantes que deben tomar apuntes durante la visita, ya que, al finalizar el recorrido, les hará entrega de cuestionario. Además, debe informar el protocolo de seguridad, de la fábrica. |
| **Ejecución** | Docente | Se realiza visita a fábrica de alimentos para ganado, dónde se comienza por revisar las materias primas para la elaboración de los concentrados. Posteriormente se visita la sala de procesos, laboratorio y se finaliza con la sala de envasado.  Deberá estar constantemente guiando a estudiantes en cuanto a la solicitud de interrogantes o preguntas sobre temáticas abordadas.  Al terminar el recorrido, debe entregar cuestionario e informar que tienen 15 minutos para responder.  Socializar con estudiantes temas relevantes del recorrido ejecutado. |
| Estudiante | Prestar atención a las instrucciones entregadas por tu docente, así como al protocolo de seguridad de la fábrica.  La visita comienza por revisar las materias primas para la elaboración de los concentrados. Posteriormente se visita la sala de procesos, laboratorio y se finaliza con la sala de envasado.  Debes tomar apuntes del recorrido, ya que se aplicará cuestionario al terminar la visita.  Debes desarrollar cuestionario de las diversas instancias de aprendizaje visualizados en recorrido, consultando a tu docente interrogantes que surjan en recorrido, así como en el cuestionario a abordar. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 unidades |
| Cuestionarios | | 45 unidades |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Alimentación plantel pecuario (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en Visita engorda bovina:***  Indicar instrucciones sobre actividad a realizar, así como hacer entrega de implementos de seguridad: Overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, gorro legionario y les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar. Explicar, además, protocolo de seguridad de predio. |
| **Ejecución** | Docente | Haciendo uso de equipo para proyección, mostrar y explicar vídeo sobre la producción de silo de maíz  <https://www.youtube.com/watch?v=a2Ijei9Gu_I>  Una vez terminado el vídeo, explicar a los estudiantes que la visita se divide en 4 actividades:   * + - 1. Los estudiantes ayudarán en el proceso de mezcla de alimentos para elaborar la ración de los animales. Identificando las materias primas utilizadas en el proceso.       2. Los estudiantes tendrán que revisar el estado de los comederos y reparar aquellos que lo necesiten.       3. Los estudiantes deberán realizar la limpieza de bebederos y comederos.   Los estudiantes procederán a ofrecer el alimento preparado en el paso 1, a todos los animales del plantel. |
| Estudiante | Escuchar con atención las interrupciones de tu docente para la ejecución de la actividad en predio.  Recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente (overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario) No debes olvidar aplicar protector solar.  Poner atención a la presentación de vídeo explicativo sobre la producción de silo de maíz.  Una vez terminado el vídeo, el docente informará sobre las actividades a realizar durante el práctico.   * + - 1. Ayudarán en el proceso de mezcla de alimentos para elaborar la ración de los animales. Identificando las materias primas utilizadas en el proceso.       2. Revisarán el estado de los comederos y tendrán que reparar aquellos que lo necesiten.       3. Deberán realizar la limpieza de bebederos y comederos.       4. Ofrecerán el alimento preparado en el paso 1, a todos los animales del plantel.   Junto a tu grupo, debes realizar las actividades dispuestas por tu docente. Recuerda solicitar apoyo frente a consultas o dudas. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| overol | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| botas | 45 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |
|  | |  |

**Instrumento de Evaluación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad: Manejos pecuarios | Alimentación de plantel pecuario | | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | (OA01) Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes. (OA02) Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar. (OA07) Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AE | Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal. | | | | | | |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **SI (3)** | **No (0)** |  |  |  |
| 3.2 Agrupa los distintos lotes según criterio predeterminado para un buen manejo de alimentación, según el plan de trabajo establecido. | Agrupa los lotes asociados a la alimentación de las diversas especies, según plan de trabajo. | Agrupa los lotes asociados a la alimentación de las diversas especies, según plan de trabajo. | 3 | 30% | 0,9 |
| AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | Actúa con autonomía en el desarrollo de las actividades consideradas en plan de trabajo previamente socializado. | Actúa con autonomía en el desarrollo de las actividades consideradas en plan de trabajo previamente socializado. | 3 | 35% | 1,05 |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | Responde a las interrogantes y plan de trabajo práctico llevado a cabo en el predio, evidenciando con ello dominio de conocimientos previos y comprensión de aquellos abordados en práctico. | Responde a las interrogantes y plan de trabajo práctico llevado a cabo en el predio, evidenciando con ello dominio de conocimientos previos y comprensión de aquellos abordados en práctico. | 3 | 35% | 1,05 |
|  |  |  | **9** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |
|  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |