**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Implementar plan de riesgos |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Plan Común |
| **Módulo** | Control de Plagas y Enfermedades |
| **Duración de la actividad** | 16 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| **OA 6**Aplicar técnicas de sanidad vegetal y control de plagas, enfermedades y malezas a través de métodos preventivos y curativos, tanto químicos como orgánicos y biológicos, de acuerdo a las necesidades de los distintos cultivos, modalidades y destinos de la producción, cautelando la legislación sanitaria, ambiental y laboral vigente.**OA 7**Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos.COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos.AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Clasifica las distintas maquinarias y equipos a utilizar para manejar y controlar plagas y enfermedades según el tipo de control (tradicional, biológico o manejo integrado de plagas) a implementar, respetando el plan de prevención de riesgos | 2.4 Implementa plan de prevención de riesgos según los estándares de control fitosanitario. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Llevar a cabo diferentes acciones contenidas en plan de prevención de riesgos | Riesgos en contextos de control de plagas con fitosanitarios y acciones que los previenen  | Demostrar conocimiento de los riesgos en el control de plagas con fitosanitarios e interés en prevenirlos o evitarlos |
| **Metodologías Seleccionadas** | Salida a terreno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Predio Agrícola |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Utilizar el equipo de protección personal indicado por el docente a cargo de la actividad: zapatos de seguridad, overol y gorro misionero. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Revisar todos los implementos de seguridad personal. Estos deben estar en buenas condiciones.
* Lavarse las manos con agua y jabón de manera frecuente y según lo indique el docente.
* En caso que la actividad se realice en zonas con exposición solar o a rayos UV, aplique bloqueador solar en su cara y brazos.
* Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, no se aleje del lugar de trabajo.
* Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad.
* Manipular únicamente la maquinaria y los equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica
* En caso de sufrir un accidente o haber estado expuesto a un animal enfermo, informar al docente según protocolo de accidente escolar del establecimiento.
* Cumplir con las normas de convivencia escolar, en cuanto al respeto, disciplina, evitando exponerse a situaciones de riesgo
* No correr por el predio ni caminar por zonas no habilitadas o no permitidas.
* No utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaría cerca y tener algún accidente.
* Evitar correr y gritar cerca de los animales, ya que una reacción violenta puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y los estudiantes.
* Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente
* Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente.
* Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación.
* Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio
* En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos.
* Evitar usar celular al menos que docente lo indique.
* Evitar correr y gritar en laboratorio
* Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Salida a terreno – Riesgos asociados al uso de fitosanitarios (8 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * Esta actividad se realizará en dependencias de un predio, de preferencia un huerto frutal que se encuentre certificado con buenas prácticas agrícolas [BPA])
 |
| **Ejecución** | Docente | * Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes.
* Diagnosticar el nivel de conocimiento del grupo curso en relación a los conceptos: riesgo, exposición y toxicidad de los plaguicidas
* Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del predio, agricultor).
* Indicar el tipo de producción e indague junto al encargado de predio o agricultor respecto a la experiencia de estar certificados por BPA
* Organizar al azar grupos duplas de trabajo y dentro de lo posible designar una estudiante mujer como representante de la dupla, quien tendrá la función de comunicar inquietudes, sugerencias, hallazgos y contingencias.
* Una vez conformadas las duplas y designados sus líderes, reforzar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos e higiene, mencionando ejemplos de prácticas apropiadas e inapropiadas, junto con explicar las características de la actividad, su duración y espacio para tomar recreo.
* Dar instrucciones de uso de equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y destacar la importancia de aplicar bloqueador solar en la cara y brazos.
* Distribuir las guías de trabajo “PDA04\_02\_Anexo\_Guia de Trabajo 7” a cada líder de dupla para ser entregadas a cada estudiante.
* Señalar que esta actividad será evaluada, y el producto a entregar será un informe escrito denominado “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios”, el cual incluirá información recopilada en la guía de trabajo recién entregada
* Acompañar al anfitrión del predio para visitar en conjunto con estudiantes dependencias del predio tales como la sala de maquinaria y bodegas, e indagar sobre el uso que se da en el predio a los letreros relacionados al uso de plaguicidas.
* Durante la realización del recorrido, mediar las preguntas de los estudiantes, procurando que se mantenga un ambiente de respeto entre estudiantes y con los personeros y dependencias del predio visitado.
* Señalar a estudiantes que deben registrar en su cuaderno cada explicación, pregunta y respuesta que dará el anfitrión y usted respecto a los riesgos que implica el uso de plaguicidas y las medidas que se implementan en el predio.
* Utilizar explicaciones técnicas y estudios de casos para explicar el riesgo que conlleva exponerse a los plaguicidas y los esfuerzos que se realizan para evitar los daños asociados a intoxicaciones agudas y crónicas.
* Evaluar el desempeño de cada grupo durante a la ejecución de la actividad, además de los aspectos actitudinales y uso del equipo de protección personal.
 |
| Estudiante | * Escucha atentamente y con respeto las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en las siguientes sesiones y al anfitrión (encargado del predio, agricultor).
* Únete en dupla a una compañera o compañero, respeta al representante asignado de esta dupla y comunícale cualquier inquietud, sugerencias, hallazgos y contingencias.
* Durante esta actividad, respeta las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para el recreo.
* Utiliza en todo momento el equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y recuerda usar bloqueador solar en cara y brazos.
* Lee atentamente la guía de trabajo “PDA04\_02\_Anexo\_Guia de Trabajo 7” y utiliza tu cuaderno de trabajo para registrar cada observación que a tu juicio es relevante, según lo indicado en esta guía de trabajo.
* Realiza los procedimientos indicados para completar la información solicitada en guía de trabajo “PDA04\_02\_Anexo\_Guia de Trabajo 7”
 |
| **Cierre** | Docente | * Al finalizar la actividad, retroalimente en plenario reforzando el propósito de la jornada, la importancia de identificar plagas, enfermedades y malezas y atender dudas, inquietudes, hallazgos de los estudiantes en la actividad en terreno
 |
| Estudiante | * Si fuera necesario, manifiesta a tu líder de dupla las dudas y consultas respecto al procedimiento de prevención de riesgos asociados al uso de fitosanitarios.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol poplin Polyester. | 45 | Buenas condiciones |
| Gorro misionero. | 45 | Buenas condiciones |
| Zapatos de seguridad. | 45 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Guía de trabajo terreno “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios” | 45 unidades |
| Lápiz pasta azul | 45 unidades |
| Bloqueador solar, botella de 1 litro con dispensador | 1 botella |
| Cuaderno del alumno | 45 unidades |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Plan de prevención de riesgos (8 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * *Esta actividad se realizará en laboratorio de computación, destinándose 6 horas para la confección del informe y 2 para plenario de retroalimentación*
 |
| **Ejecución** | Docente | * Dar las instrucciones para diseñar el informe de salida a terreno.
* Asignar sectores de trabajo en el laboratorio de computación para cada dupla.
* Distribuir las guías de trabajo “PDA04\_03\_Anexo\_Guia de Trabajo 8” a cada líder de dupla para ser entregadas a cada estudiante.
* Anotar en la pizarra los requisitos respecto al formato y la estructura de capítulos del informe, realizando una demostración guiada utilizando el procesador de textos proyectado al telón.
* Responder consultas y dudas referentes al formato y los capítulos del informe, reforzando las normas de convivencia escolar, buen uso de los equipos y comportamiento en el taller de computación.
* Indicar a estudiantes que enciendan sus equipos, y utilicen el procesador de textos
* Indicar que cada grupo deberá enviar su informe al correo electrónico docente en formato PDF antes de finalizada la clase.
* Verificar durante la ejecución de la actividad que cada grupo avance en su reporte y que guarde este avance.
 |
| Estudiante | * Ubícate con tu grupo de trabajo en el sector asignado por tu docente
* Coopera con tu equipo en la confección del formato y la estructura de capítulos del informe.
* Realiza al docente las consultas y dudas referentes al formato y los capítulos del informe.
* Cumple con las normas de convivencia escolar, buen uso de los equipos y comportamiento en el taller de computación.
 |
| **Cierre** | Docente | * Una vez revisados los informes y obtenida la calificación de cada grupo, deberá retroalimentar al curso los resultados en plenario, destacando méritos en la etapa de terreno y confección del informe.
 |
| Estudiante | * Envía el informe al correo electrónico del docente en formato PDF, antes de finalizada la clase asignada para envío.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Proyector | 1 | Buenas condiciones |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Pizarra | 1 | Buenas condiciones |
| Computador fijo | 45 | Buenas condiciones |
| Trajes de protección Tivek | 5 | Buenas condiciones |
| Guantes impermeables de nitrilo | 5 | Buenas condiciones |
| Botas impermeables | 5 | Buenas condiciones |
| Gafas protectoras | 5 | Buenas condiciones |
| Mascara con dos filtro de cartucho químico. | 5 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Guía de trabajo: confección reporte “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios” | 45 unidades |
| Lápiz pasta azul | 45 unidades |
| Cuaderno del alumno | 45 unidades |
| Plumones de pizarra (Azul, verde, rojo y negro) | 6 unidades |

**Instrumento de Evaluación**

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad:**  Plan Común | Implementar plan de riesgo | Guía de trabajo 2 - Confección informe riesgos asociados al uso de fitosanitarios” (PDA04\_03\_Anexo\_Guia de Trabajo 2) |
| **Nombre Estudiante** | **RUN** | **Fecha** | **Nota** |
|  |  |  |  |
| **OA** | (OA06) Aplicar técnicas de sanidad vegetal y control de plagas, enfermedades y malezas a través de métodos preventivos y curativos, tanto químicos como orgánicos y biológicos, de acuerdo a las necesidades de los distintos cultivos, modalidades y destinos de la producción, cautelando la legislación sanitaria, ambiental y laboral vigente. (OA07) Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector.  |
|
|
|
|
|
|
| **AE** | Clasifica las distintas maquinarias y equipos a utilizar para manejar y controlar plagas y enfermedades según el tipo de control (tradicional, biológico o manejo integrado de plagas) a implementar, respetando el plan de prevención de riesgos.  |
|
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (4)** | **Satisfactorio (3)** | **Puede mejorar (2)** | **No logrado (1)** |   |   |   |
| 2.4 Implementa plan de prevención de riesgos según los estándares de control fitosanitario. | Registra 8 o más acciones en su informe de riesgos asociados al uso de fitosanitarios. | Señala 6 o 7 acciones en su informe de riesgos asociados al uso de fitosanitarios. | Señala 3 a 5 acciones en su informe de riesgos asociados al uso de fitosanitarios. | Señala menos de 3 acciones en su informe de riesgos asociados al uso de fitosanitarios. | 4 | 20% | 0,8 |
| INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. | Responde correctamente las 6 preguntas de la guía de trabajo “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios”. | Responde correctamente 4 o 5 preguntas de la guía de trabajo “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios”. | Responde correctamente 1 a 3 preguntas de la guía de trabajo “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios”. | No responde correctamente ninguna de las preguntas de la guía de trabajo “Riesgos asociados al uso de fitosanitarios”. | 4 | 10% | 0,4 |
| RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos. | Menciona en su informe las causas de 8 o más diferentes situaciones de riesgo en la aplicación de plaguicidas. | Menciona las causas de 6 o 7 diferentes situaciones de riesgo en la aplicación de plaguicidas. | Menciona las causas de 3 a 5 diferentes situaciones de riesgo en la aplicación de plaguicidas. | Menciona las causas de menos de 3 diferentes situaciones de riesgo en la aplicación de plaguicidas. | 4 | 20% | 0,8 |
| COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos. | Desarrolla los cuatro capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión). | Desarrolla solamente tres capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión). | Desarrolla solamente dos capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión). | Desarrolla solamente uno o no desarrolla ninguno de los capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión). | 4 | 10% | 0,4 |
| AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El estudiante es autónomo en el desarrollo de su informe de plan de prevención de riesgos | El estudiante necesita un poco de ayuda en el desarrollo de su informe de plan de prevención de riesgos | El estudiante necesita ayuda en el desarrollo de su informe de plan de prevención de riesgos | El estudiante no es capaz de desarrollar ningún aspecto del informe de manera autónoma | 4 | 20% | 0,8 |
| EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | Entrega a tiempo el informe de prevención de riesgos y respeta los plazos establecidos para cada actividad del práctico | No entrega a tiempo el informe de prevención de riesgos y respeta los plazos establecidos para cada actividad del práctico | No respeta los tiempos de entrega del informe ni la tabla de observación de anomalías, pero cumple con los plazos establecidos para cada actividad | No respeta los tiempos de entrega del informe ni la tabla de observación de anomalías, ni cumple con los plazos establecidos para cada actividad práctica | 4 | 20% | 0,8 |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. | Usa un lenguaje acorde a la situación para los cuatro capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión) | Usa un lenguaje acorde a la situación para solamente tres capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión) | Usa un lenguaje acorde a la situación para solamente dos capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión) | Usa un lenguaje acorde a la situación para solamente uno de los capítulos relacionados con la actividad (introducción, desarrollo, materiales y métodos, resultados y discusión) o no hace uso de un lenguaje acorde en todo su informe | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | Indica 4 situaciones en su informe que previenen los riesgos asociados al uso de equipos de protección personal | Indica 3 situaciones en su informe que previenen los riesgos asociados al uso de equipos de protección personal. | Indica 2 situaciones en su informe que previenen los riesgos asociados al uso de equipos de protección personal. | Indica solo 1 situaciones en su informe que previenen los riesgos asociados al uso de equipos de protección personal. | 0 | 0% | 0 |
|  |  |  |  |  | **24** | 100% | 7,0 |
|  |  |  |  |  | **Puntaje** | **% Actividad** | **Nota Actividad** |
|  |  |  |  |  | **Actividad** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |