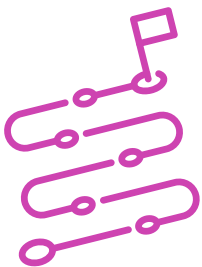


Actividad de Evaluación

Plan de mejora de prevención de riesgos

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Implementar un plan de trabajo seguro, respetando los protocolos de la normativa actual de seguridad.



INDICACIONES:

1. Mantengan los equipos de trabajo de la Actividad de aprendizaje “Plan de mejora de prevención de riesgos”.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

ACTIVIDAD:

1. Con base en los resultados de la actividad de aprendizaje, realicen una presentación de las conclusiones a las que llegaron. Recuerden mencionar:

- a. 2 causas que detonaron el accidente.
 - b. 1 efecto que produjeron.
 - c. 2 soluciones de seguridad (con respecto a la materia teórica de la presentación “Prevención de riesgos” y experiencia práctica hasta ahora).
2. Dicha información debe ser mostrada a partir del diagrama gráfico de la actividad de aprendizaje, y expuesto mediante un medio de representación tecnológico escogido como apoyo (recursos de ofimática, videos o imágenes).
 3. Incluyan conceptos técnicos y procesos de seguridad cuando detallen las soluciones.

Presenta los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerda consultarle, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de tus conocimientos.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

Rúbrica de Evaluación 75%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Causas y efectos detectados según el caso de estudio.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer 2 causas que detonaron el accidente y 1 efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo 1 de las causas que detonaron el accidente y 1 efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo 1 o las 2 causas que detonaron el accidente, pero no el efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo el efecto producido, pero no identifican la o las causas.
Solución encontrada según el caso de estudio.	En base a su caso de estudio, logran dar las 2 soluciones a las problemáticas encontradas, y éstas son acorde al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar 1 solución a las problemática encontrada, y ésta es acorde al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar las 2 soluciones a las problemáticas encontradas, pero éstas no son acordes al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar 1 solución a la problemática encontrada, pero ésta no es acorde al caso.
Puntaje máximo	8 puntos			



Rúbrica de Evaluación 25%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican, oralmente y por escrito, con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican, oralmente y por escrito, con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican, oralmente y por escrito, con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican, oralmente y por escrito, con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad de forma adecuada según el caso.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad, pero no de forma adecuada según el caso.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad, pero de forma incompleta.	El equipo no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	12 puntos			

