

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**8.2** Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de contingencia o vulnerabilidades según seguridad y confidencialidad de la información, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**8.2.1** Realiza levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.

**8.2.2** Realiza análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

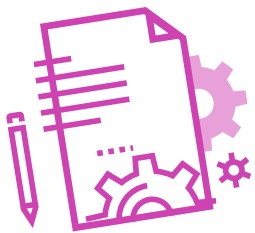
**8.2.3** Crea documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A.** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B.** Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D.** Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- H.** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

- ▶ El o la docente gestiona la visita a un data center (o charla).
- ▶ Antes de la visita, explica a los estudiantes que van a realizar una técnica que se llama el puzzle. Por ello, primero forma los equipos Base, y luego los equipos de expertos (A, B, C). Les explica que van a visitar un data center, y que cada equipo de expertos se tiene que hacer cargo de aprender y comprender lo relacionado con el tema asignado, porque al regreso van a tener que transmitir ese aprendizaje a su equipo base. Por eso se llama la técnica del puzzle.
- ▶ Cada equipo de expertos tiene un tiempo para entender y comprender lo aprendido. Después, cuando regresan a su equipo base, tienen un tiempo para explicar lo que han aprendido y para preparar la presentación.
- ▶ Esta presentación y la visita al data center será evaluada con diferentes instrumentos de evaluación. Más detalle encontrará en la “Guía del docente”. En la infografía se reflejan las fases de la técnica.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Registro de observaciones durante la visita, Escala de valoración para el docente, Escala de Coevaluación, Escala de Autoevaluación.



### INDICADORES

---

- ▶ Se ajusta al tiempo dado.
- ▶ Usa un lenguaje técnico apropiado.
- ▶ Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE)
- ▶ Complementa la información para explicar los aprendizajes.
- ▶ Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.
- ▶ Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (ppt, prezi, otros)
- ▶ Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros sobre su presentación. (Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas).

## Instrumentos de evaluación

**Registro de observaciones (Docente observador durante la visita)**

**Nombre del grupo (redondee el grupo observado): Grupo A - Grupo B - Grupo C**

| Indicadores                                       | Sí | No | Observaciones |
|---|----|----|---------------|
| El grupo muestra atención al profesional.         |    |    |               |
| El grupo hace preguntas atinentes al profesional. |    |    |               |
| Otro:   |    |    |               |

## Evaluación del Docente: Escala de valoración

**Nombre del grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del representante:** \_\_\_\_\_

| Criterios   | Muy bien | Bien | Regular | Insuficiente | No Observado |
|---|----------|------|---------|--------------|--------------|
| <b>El representante del grupo:</b>  |          |      |         |              |              |
| Se ajusta al tiempo dado.   |          |      |         |              |              |
| Usa un lenguaje técnico apropiado.  |          |      |         |              |              |
| Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE) |          |      |         |              |              |

| <b>Criterios</b>   | <b>Muy bien</b> | <b>Bien</b> | <b>Regular</b> | <b>Insuficiente</b> | <b>No Observado</b> |
|--|-----------------|-------------|----------------|---------------------|---------------------|
| Complementa la información para explicar los aprendizajes.   |                 |             |                |                     |                     |
| Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.  |                 |             |                |                     |                     |
| Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (ppt, prezi, otros).   |                 |             |                |                     |                     |
| Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros sobre su presentación. (Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas). |                 |             |                |                     |                     |

## Coevaluación: Escala de valoración

Nombre del coevaluador: \_\_\_\_\_

| Criterios | Muy bien | Bien | Regular | Insuficiente | No Observado |
|-----------|----------|------|---------|--------------|--------------|
|-----------|----------|------|---------|--------------|--------------|

El representante que ha presentado se ha preocupado de ser claro y explicarnos con lenguaje técnico lo aprendido.

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| Grupo 1  |  |  |  |  |  |
| Grupo 2  |  |  |  |  |  |
| Grupo 3  |  |  |  |  |  |
| Grupo 4  |  |  |  |  |  |
| Grupo 5  |  |  |  |  |  |
| Grupo 6  |  |  |  |  |  |
| Grupo 7  |  |  |  |  |  |
| Grupo 8  |  |  |  |  |  |
| Grupo 9  |  |  |  |  |  |
| Grupo 10 |  |  |  |  |  |

## Autoevaluación: Escala de valoración

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

| Crterios  | Muy bien | Bien | Regular | Insuficiente |
|---|----------|------|---------|--------------|
| <b>Considero que esta visita y el trabajo hecho en el grupo de expertos más la presentación en mi grupo base:</b>   |          |      |         |              |
| Me ha ayudado a Realizar el levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.   |          |      |         |              |
| Me ha ayudado a Realizar análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas. |          |      |         |              |
| Me ha ayudado a Crear documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.   |          |      |         |              |
| Ha potenciado mis competencias de trabajo en equipo.  |          |      |         |              |
| Ha desarrollado mis competencias de manejo de nuevas tecnologías.   |          |      |         |              |

| <b>Criterios</b>  | <b>Muy bien</b> | <b>Bien</b> | <b>Regular</b> | <b>Insuficiente</b> |
|---|-----------------|-------------|----------------|---------------------|
| Ha desarrollado mis competencias de trabajo autónomo.   |                 |             |                |                     |
| He desarrollado mis competencias de lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas. |                 |             |                |                     |

**CONTINUA LAS SIGUIENTES FRASES PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE HAS VIVIDO.**

Del trabajo en equipo de expertos, yo a futuro podría mejorar en: \_\_\_\_\_

Del trabajo en mi equipo base, a futuro me gustaría mejorar en: \_\_\_\_\_