

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**8.2** Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de contingencia o vulnerabilidades según seguridad y confidencialidad de la información.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**8.2.1** Realiza levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.

**8.2.2** Realiza análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

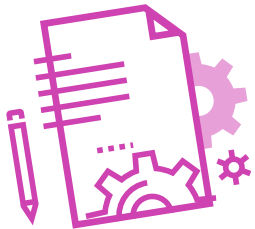
**8.2.3** Crea documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A.** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B.** Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D.** Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- H.** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

- ▶ El o la docente presenta la actividad de evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes forman equipos de 2 o 3 personas.
- ▶ Los y las estudiantes leen el caso y discuten soluciones. Posteriormente, crean documento donde incluyen requerimientos y levantamiento de datos, redactando propuesta de protocolo.
- ▶ Finalmente, entregan documento a el o la docente, quien evalúa con los instrumentos.

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

### **Lista de cotejo y Rúbrica de evaluación.**



### **INDICADORES**

---

- ▶ Incluye levantamiento Instalación completo
- ▶ Incluye levantamiento de Red completo
- ▶ Incluye levantamiento de server (hardware y software) completo
- ▶ Incluye propuesta de protocolo

### **Indicadores de Rúbrica de evaluación**

- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores
- ▶ Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

# Lista de cotejo

Puntaje máximo: 4 puntos.

Indicador	Logrado (1)	No logrado (0)	Observación
Incluye levantamiento Instalación completo			
Incluye levantamiento de Red completo			
Incluye levantamiento de server (hardware y software) completo			
Incluye propuesta de protocolo.			

# Rúbrica de evaluación

Puntaje máximo: 20 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
- 
- ❖ Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo enriqueciendo la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo pero no todas las lecturas aportan a la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Leen texto relacionados con el trabajo pero no utilizan lo leído en la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Leen textos pero no se relaciona en su totalidad con la actividad y experiencia laboral.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para mostrar los resultados de los incisos a, b y c planteados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder por lo menos a 2 de los 3 incisos planteados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder solo a 1 de los 3 incisos planteados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.