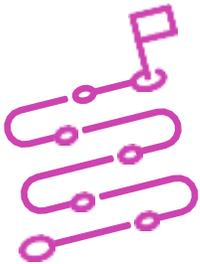


# Actividad de Evaluación

## Cálculo de direcciones IP

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Determinar el plan de direccionamiento IP que asegura la conectividad y comunicación entre equipos y dispositivos de una red de área local, utilizando la información técnica y los planos de instalación e Informar acerca de las características del direccionamiento IPv6 y su significado en las redes actuales y futuras a partir de información disponible en internet.*



### INDICACIONES

1. Manteniendo los equipos de trabajo con los que realizaron la Actividad de Aprendizaje y con base en los resultados obtenidos en dicha actividad, realicen una presentación de sus cálculos y de las conclusiones a las que llegaron. Recuerden atender los 3 puntos siguientes:
  - a. Argumentación con conceptos técnicos los cálculos y procedimientos efectuados.
  - b. Respuestas obtenidas a los ejercicios planteados.
  - c. Conclusión técnica final del grupo entorno a los ejercicios realizados y tópicos vistos.
2. Dicha información debe ser mostrada a partir del documento entregado y de las respuestas obtenidas mediante un medio de representación tecnológico escogido como apoyo (recursos de ofimática, videos o imágenes).

## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Argumentación con conceptos técnicos los cálculos y procedimientos efectuados.</b>	Argumentan técnicamente en un 100% los cálculos y procedimientos realizados.	Argumentan técnicamente en un 75% los cálculos y procedimientos realizados.	El plano de red contiene un 50% de todos los símbolos solicitados.	Argumentan, pero no de manera técnica los cálculos y procedimientos realizados.
<b>Responden efectivamente a los ejercicios planteados.</b>	Responden de manera correcta al 100% de los ejercicios planteados.	Responden de manera correcta al 75% de los ejercicios planteados.	Responden de manera correcta al 50% de los ejercicios planteados.	Responden de manera correcta al 25% o menos de los ejercicios planteados.
<b>Realizan conclusión técnica final a los ejercicios y tópicos vistos.</b>	Realizan conclusión técnica de manera efectiva contemplando todos los puntos de caso.	Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 2 de los puntos de caso.	Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 1 punto del caso.	No realizan conclusión técnica del caso.
<b>Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos</b>	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.
<b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.

## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.
<b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.</b>	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Puntaje máximo</b>	<b>28 puntos</b>			