

# Actividad de Aprendizaje

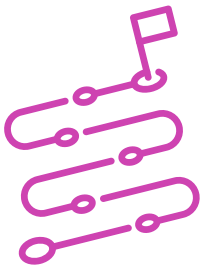
## Cotizando materiales de red: En nuestro laboratorio

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Conocer los subsistemas de cableado estructurado.*

*Utilizar software técnico para la construcción de un plano de red.*

*Realizar cotización de materiales utilizados en una red LAN.*



### INDICACIONES

1. Formen equipos de 2 integrantes. (Lugar de trabajo: laboratorio de computación).
2. Los equipos indagan previamente los proveedores del sector en el rubro del cableado estructurado en su región o comuna. Además, repasan sus conocimientos en torno a la actividad 1 Simbología en una red LAN.
3. Siguiendo las instrucciones del o la docente y, de acuerdo a los tópicos vistos en clase en relación los modelos de referencia OSI y TCP/IP y características del cableado estructurado, cada equipo realiza la medición desde el rack de su laboratorio de computación hasta la ubicación de cada uno de los computadores o dispositivos que le sean asignados. Cada equipo hace un croquis (tipo borrador) con la estructura y las dimensiones de la sala.
4. De acuerdo a los datos anteriores, cada equipo, lista y cuantifica en una planilla Excel los materiales necesarios para realizar la instalación de la red LAN, considerando:

- a. Tipo y cantidad de bandejas, codos, ángulos, tapas, otros.
- b. Tipo y cantidad de cable TP.
- c. Tipo y cantidad de rosetas, face plate.
- d. Cantidad de conectores RJ 45.
- e. Tipo y cantidad de rack.
- f. Tipo y cantidad de patch panel.
- g. Tipo y cantidad de patch cord.
- h. Tipo y cantidad de user cord.
- i. Herramientas (crimpadoras, ponchadoras, deschaquetadoras, alicates, otros).
- j. Otros (tarugos, tornillos, etc.).

Como referencia, pueden consultar los siguientes sitios: <http://www.metacom.cl> <http://www.estec.cl/>, <https://www.pcfactory.cl/>

5. Una vez realizados los pasos anteriores, cada equipo construye un plano de red haciendo uso del software Microsoft Visio (o similar), detallando las dimensiones registradas en el paso previo.
6. Envía las evidencias de los pasos número 3, 4 y 5 al o la docente, de acuerdo a las instrucciones y tiempos asignados para el éxito de la actividad.
7. Responde las preguntas de reflexión al final de la clase.