

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Sistemas Operativos de Redes.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**8.2** Configura elementos básicos del sistema; actualizaciones, seguridad, usuarios y dispositivos de red, de acuerdo con requerimientos de usuario, recomendaciones y estándares de la industria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**8.2.1** Utiliza comandos y herramientas informáticas para actualizar un sistema operativo de red, y programa el sistema operativo para descargar actualizaciones de software y de seguridad de forma automática según las necesidades del usuario.

**8.2.2** Aplica plan de actualización de los controladores de un sistema operativo de red, propietario o de libre distribución, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos por el desarrollador y las normas de seguridad vigentes.

**8.2.3** Verifica el funcionamiento del sistema operativo, después de la actualización de este, de acuerdo a las especificaciones técnicas y requerimientos del usuario.

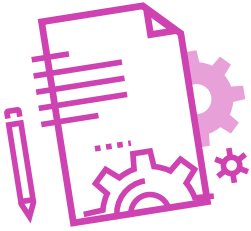
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A -** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.



# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente entrega una máquina física o virtualizada con sistema operativo Linux (se sugiere CentOS 7 o superior), con conexión a Internet, kernel desactualizado y sin los repositorios de terceros vinculados con PHP.
- ▶ Antes de iniciar la evaluación, el o la docente entrega las instrucciones iniciales de la evaluación en conjunto con la explicación de la Escala de evaluación y Rúbrica.
- ▶ Los y las estudiantes, en equipos, tendrán que seguir el procedimiento de verificación, actualización, instalación y validación del sistema operativo (kernel) y repositorios de terceros.
- ▶ Dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar el proceso indicado anteriormente.
- ▶ Durante el desarrollo de la actividad, los y las estudiantes deberán generar un documento de tipo texto con las capturas de pantalla que detallen el paso a paso de la verificación, actualización, instalación y validación del sistema operativo (kernel) y repositorios de terceros.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Escala de valoración y Rúbrica.



## INDICADORES

- ▶ **Parte I. Actualización del sistema operativo CentOS (kernel)**
  1. Revisa e informa la versión antes de realizar la actualización del sistema operativo (kernel).
  2. Actualiza el sistema operativo utilizando los comandos o instrucciones adecuados.
  3. Valida la actualización del sistema operativo, utilizando los comandos adecuados.

▶ **Parte II. Instalación de repositorios de terceros sobre CentOS**

1. Evalúa el o los repositorios adicionales de terceros necesarios para responder a los requerimientos.
2. Descarga e instala desde sitios oficiales los repertorios adicionales necesarios.
3. Valida la instalación de los repertorios adicionales, utilizando comandos adecuados.

## **INDICADORES RÚBRICA**

---

### **Parte III: Evaluación de Objetivos de Aprendizajes Genéricos**

1. Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
2. Realización del juego de roles cumpliendo con las tareas asignadas y la presentación del informe
3. Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
4. Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.
3. Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
4. Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

# Escala de Valoración

## Calificación Final:

- Docente Escala de valoración (heteroevaluación).
- Docente Rúbrica de evaluación (heteroevaluación).
- Alumno Escala de valoración (coevaluación).

## Niveles de logro:

- E: Excelente** = 4 puntos.  
**B: Bueno** = 3 puntos.  
**R: Regular** = 2 puntos.  
**D: Debe mejorar** = 1 punto.  
**NO: No Observado** = 0 puntos.

## Parte I. Actualización del sistema operativo CentOS (kernel)

Indicadores	E	B	R	D	NO
1. Revisa e informa la versión antes de realizar la actualización del sistema operativo (kernel).					
2. Actualiza el sistema operativo utilizando los comandos o instrucciones adecuados.					
3. Valida la actualización del sistema operativo utilizando los comandos adecuados.					

**Puntaje máximo Parte I: 12 puntos.**

## Parte II. Instalación de repositorios de terceros sobre CentOS

Indicadores	E	B	R	D	NO
1. Evalúa el o los repositorios adicionales de terceros necesarios para responder a los requerimientos.					
2. Descarga e instala desde sitios oficiales los repertorios adicionales necesarios.					
3. Valida la instalación de los repertorios adicionales utilizando comandos adecuados.					

**Puntaje máximo Parte II: 12 puntos.**

**Puntaje máximo: 24 puntos.**

# Rúbrica de Evaluación

Puntaje máximo: 16 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.

- ❖ Realización del juego de roles, cumpliendo con las tareas asignadas y la presentación del informe

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Todo el equipo participa activamente y jugando el rol asignado durante todas las etapas de la actividad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo participa del juego de rol, pero sin considerar alguna de las etapas establecidas, desatendiendo una parte de la actividad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Las actividades propuestas en el juego de roles son desatendidas por la mitad o menos del equipo, desequilibrando los roles asignados o incumpliendo lo solicitado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Ni el equipo completo ni las etapas del juego de roles son realizadas de manera acabada.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.