

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Medir y certificar parámetros.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**5.2** Realiza procedimientos orientados a la medición y/o certificación de señales de voz, datos y video, documentando resultados según los estándares vigentes y respetando las normas de seguridad con la finalidad de mantener registros de los procedimientos y asegurar la calidad del servicio.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**5.2.1** Utiliza instrumentos para realizar pruebas y mediciones de parámetros eléctricos utilizados en la instalación de equipamiento de voz, datos y video, respetando las normas de seguridad vigentes.

**5.2.2** Mide y certifica parámetros técnicos orientados a la ganancia, amplificación y pérdida en la transmisión de voz, datos y video, según las especificaciones del fabricante, respetando normas de seguridad y estándares de la industria con el fin de asegurar calidad de servicio al cliente.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C**- Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

**Demostración guiada.**



# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Deja a disposición en el laboratorio red instalada tipo maqueta con dispositivos de voz, datos y video y con herramientas, equipamientos e instrumentos asociados, de acuerdo a cantidad de estudiantes (preferentemente trabajo entre 2 o máximo 4 estudiantes).

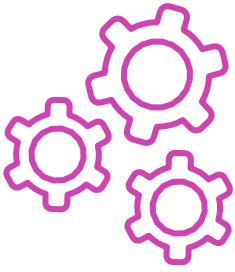
### **Recursos**

- ▶ Presentación en **PPT “Instrumentos de medición de voz, datos y video y la certificación de sus parámetros”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Medir y certificar parámetros”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Pauta).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Elección de procedimientos de medición y certificación de parámetros”**.
- ▶ Ticket de salida **“Medir y certificar parámetros en la instalación de equipamiento de voz, datos y video”**.
- ▶ Infografía **“Instrumentos y unidades de medida para equipamiento de voz, datos y video”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.

### **Reutilización de recursos de la Actividad 2 del Aprendizaje Esperado 1:**

- ▶ Infografía 2 **“Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas”**.
- ▶ Infografía 3 **“Recomendaciones para el manejo de herramientas manuales”**.





## **EJECUCIÓN**

### **Docente**

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Presenta los Aprendizajes Esperados, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos, que se encuentran en el inicio de la presentación **“Instrumentos de medición de voz, datos y video y la certificación de sus parámetros”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT **“Instrumentos de medición de voz, datos y video y la certificación de sus parámetros”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de duplas para la ejecución de la actividad.
- ▶ Pide que estudien las infografías **2. “Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas”** y **3. “Recomendaciones para el manejo de herramientas manuales”** de la Actividad 2 del Aprendizaje Esperado 1.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje **“Medir y certificar parámetros”** y entrega la Infografía **“Instrumentos y unidades de medida para equipamiento de voz, datos y video”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado formativamente a cada dupla en el proceso de desarrollo de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Elección de procedimientos de medición y certificación de parámetros”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Pauta de evaluación**.



## Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención al o la docente que presenta los Aprendizajes Esperados, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT y hacen las consultas correspondientes al o la docente.
- ▶ Forman duplas de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Reutilizan y estudian las infografías **2. “Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas para la instalación de servicios de voz, datos y video”** y **3. “Recomendaciones para el manejo de herramientas manuales”** de la Actividad 2 del Aprendizaje Esperado 1.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones dadas por el o la docente y con autonomía realizan la Actividad de Aprendizaje **“Medir y certificar parámetros”**.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación **“Elección de procedimientos de medición y certificación de parámetros”** y son evaluados mediante la Pauta.





## **CIERRE:**

---

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Instrumentos y unidades de medida para equipamiento de voz, datos y video”**.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su desempeño en el trabajo en equipo (debilidades y fortalezas) y cómo pueden mejorarlo.

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

---

Instrumentos para medición de voz, datos y video.

Red de voz, datos y video (maqueta de laboratorio).

Acceso a laboratorio de computación.

Cámara fotográfica.

Acceso a internet.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

---

No aplica.

