



## ACTIVIDAD 3

# CALCULANDO CANTIDADES

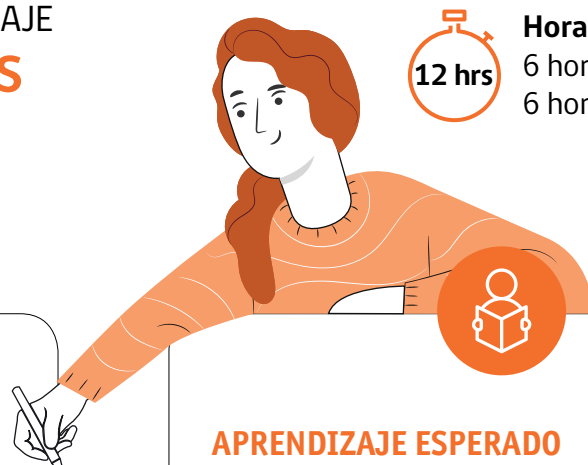


En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**CALCULANDO CANTIDADES**



**Horas Pedagógicas**  
6 horas teóricas  
6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 1** Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

**OA Genérico**  
C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.

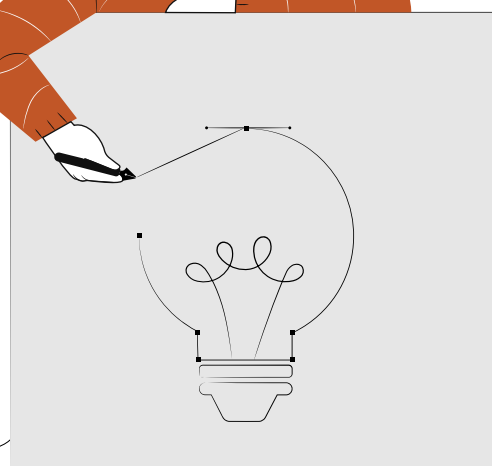


**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.2** Registra oportunamente las entradas de productos utilizando los documentos de recepción disponibles, según indicaciones de jefatura y la normativa vigente.

**1.3** Ingresa los productos al sistema de clasificación, codificación y/o archivo, de acuerdo a instrucciones de superiores y normativa vigente.

Selecciona y evalúa fuentes de abastecimiento de acuerdo los requerimientos de la organización y protocolos definidos.



CALCULANDO CANTIDADES

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Clase Expositiva - Análisis de Caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Tipos de fuentes de abastecimiento, análisis y evaluación de fuentes de abastecimiento.

**Habilidades:** Seleccionar fuentes de abastecimiento de acuerdo a las necesidades de la organización.

**Actitudes:** Trabajo colaborativo.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad de conocimientos previos.
5	Disponibiliza presentación Power Point.

**Recursos:**

- Presentación Power Point
- Actividad Cuánto Aprendimos
- Actividad Práctica
- Ticket de Salida
- Pauta de Evaluación
- Infografía



CALCULANDO CANTIDADES

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Realiza actividad de motivación a la actividad principal (leer previamente el cuento "El Traje del Emperador")
3	Organiza grupos de trabajo para desarrollar actividad de investigación de fuentes de abastecimiento para uniformes del establecimiento educacional.
4	Coordina presentación de resultados.
5	Dirige preguntas de Verdadero y Falso.

**Estudiantes:**

1	Revisan presentación Power Point.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
3	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
4	Participan de la presentación de sus resultados.
5	Responden preguntas de Verdadero y Falso.



CALCULANDO CANTIDADES

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Da instrucciones para que estudiantes confeccionen un cuento (como El Traje del Emperador) en donde una falla en Abastecimiento genera las consecuencias. Lee los cuentos y retroalimenta.
----------	--

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Confeccionan cuento basado en Fuentes de Abastecimiento.
<b>2</b>	Responden autoevaluación y ticket de salida dela actividad.

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

**Lista de cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes conocen el Proceso de Compra. Se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## CALCULANDO CANTIDADES



### RECURSOS

- 1 Presentación Power Point
- 2 Actividad práctica
- 3 Pautas de evaluación
- 4 Ticket de salida
- 5 Infografía
- 6 Acceso a Internet  
*<https://capacitacion.chilecompra.cl/>  
(cursos para aprender a usar la plataforma de compras del Estado)*

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Actividad práctica
- 3 Pautas de evaluación
- 4 Ticket de salida
- 5 Infografía

### AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Computadores
- 3 Acceso a internet
- 4 Proyector

