



## ACTIVIDAD 2

# LAYOUT DE BODEGAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**LAYOUT DE BODEGAS**



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

12 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

**OA Genérico**

C - H - K



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**2.** Organiza los espacios de bodegaje para lograr optimizar las zonas de almacenamiento, según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**2.1.** Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de las bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.

Determina espacios para almacenar diversas mercancías en bodega y aplica ordenamiento a través de layout optimizando su uso.



LAYOUT DE BODEGAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Análisis de caso.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Layout para una bodega.

**Habilidades:** Aplicar layout en una bodega de acuerdo a los productos que tiene una empresa.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara actividad conocimientos previos acerca de la clasificación de espacios de bodega según su importancia de materiales.
3	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido haciendo la pregunta ¿Qué es layout?
4	Disponibiliza presentación con material conceptual sobre reconocer qué es un layout en una bodega y realizar un layout de acuerdo a los productos que posee la empresa.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

LAYOUT DE BODEGAS

**Recursos:**

- Presentación Conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Acceso a Internet
- Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida
- Pauta de Evaluación

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
<b>2</b>	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos acerca de la clasificación de especies de bodega según su importancia de materiales.
<b>3</b>	Presenta material de motivación presentando la pregunta ¿Qué es layout?
<b>4</b>	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
<b>5</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas y posteriormente comparten en grupo.
<b>6</b>	Realiza presentación conceptual para reconocer qué es un layout en una bodega y realizan un layout de acuerdo a los productos que posee la empresa.
<b>7</b>	Invita a las y los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?
<b>8</b>	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
<b>9</b>	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
<b>10</b>	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.



LAYOUT DE BODEGAS

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de conocimientos previos.
2	Revisan presentación conceptual para reconocer qué es un layout en una bodega y realizan un layout de acuerdo a los productos que posee la empresa.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
4	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación, leyendo el caso para determinar espacios privilegiados según la importancia de los materiales de bodega.
5	Los grupos presentan sus propuesta.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Elaboran organizadores gráficos, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**LAYOUT DE BODEGAS****INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes determinan los distintos tipos de almacenamientos de se usan en bodega, define tipo de almacenamiento. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**LAYOUT DE BODEGAS**



**RECURSOS**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Acceso a Internet
- 4 Actividad Práctica
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Laboratorio de computación

**AMBIENTE**

- 1 Laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Acceso a Internet
- 4 Office

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida
- 6 Pauta de Evaluación

