**HOJA DE TRABAJO**

**PRODUCTO MÍNIMO VIABLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | (Este módulo, en su diseño inicial, no está asociado a Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad, sino a Genéricos. No obstante, para su desarrollo, puede asociarse a un Objetivo de la Especialidad como estrategia didáctica). |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **1** Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **1.2** Evalúa las oportunidades de emprendimiento, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades, y considerando el contexto, los recursos existentes y las normativas vigentes relacionadas.**1.3** Formula los objetivos para un plan de acción de una iniciativa de emprendimiento personal, productivo o social, considerando las condiciones del entorno y personales. |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS** | **A.** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.**B.** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.**C.** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.**D.** Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.**H.** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.**J.** Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad. |

**ACTIVIDAD**

En este momento, es probable que tengan una larga lista de deseos sobre las funciones que cumpliría la solución tecnológica.

Para crear un MVP, deben decidir qué característica es la más importante para construir primero. Deberán pensar cuál de estas características realmente resuelve el problema y qué características piensan que querrán los usuarios.

Antes de comenzar, revisen la declaración del problema y solución, en conjunto con la lista de declaración de código que identifica los requerimientos técnicos solicitados en el módulo.

**Paso 1: Listar las funciones de la solución tecnológica.**

1. Creen una lista de todas las funciones que quieren que cumpla la solución. Asegúrense de dividir las grandes ideas en características más pequeñas. Aquí hay un ejemplo:
* Gran idea:
	+ 1. Red social que permite a los usuarios hacerse amigos, publicar fotos e intercambiar mensajes privados.
	+ Características más pequeñas:
		1. Los usuarios pueden conectarse a otros usuarios.
		2. Los usuarios pueden tomar fotos de la aplicación y publicarlas en sus perfiles.
		3. Los usuarios pueden ver un feed de fotos que otros han publicado.
		4. Los usuarios pueden enviar mensajes entre ellos(as).

**LISTA DE FUNCIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **FUNCIÓN** |
| **1** |   |
| **2** |   |
| **3** |   |
| **4** |   |
| **5** |   |
| **6** |   |
| **7** |   |
| **8** |   |
| **9** |   |
| **10** |   |

1. Ahora que vieron el ejemplo, discutan en equipo ¿Cuáles son las características más importantes para construir la solución tecnológica? Considerar:
	* ¿Qué características son necesarias para resolver el problema?
	* ¿Qué características usarían los(as) usuarios(as)?
	* ¿Qué características ayudarán a distinguirla de aplicaciones similares?

**Paso 2**: **Priorizar las funciones de la solución tecnológica.**

Después de la discusión, escriban las características que hará la solución, esta vez, en orden de importancia, siendo 1 la característica más importante. Para el MVP, debe centrarse únicamente en las dos o tres primeras características.

**Recuerden ¡menos es más! Enfocarse en un número menor de funciones les permitirá compilarlas realmente bien y les dará más tiempo para probar su aplicación con sus usuarios y obtener sus comentarios.**

**LISTA DE FUNCIONES PRIORIZADAS**

|  |
| --- |
| **FUNCIONES PRINCIPALES** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.**  |

|  |
| --- |
| **FUTURAS FUNCIONES A DESARROLLAR** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |
| **7.** |
| **8.** |
| **9.** |
| **10.** |

**Paso 3. Opinión de profesor(a) y pares**

Es hora de volver a verificar si la lista de funciones de MVP resolverá el problema. En 5 minutos, deberán presentar el problema y las funciones principales **(MVP)** de la solución tecnológica a cuatro integrantes de otros equipos. ¡No deben mencionar las características futuras!

* ¿Ayuda a resolver el problema? ¡Sean tan críticos como puedan!
* Si el MVP no resuelve su problema, es posible que deban intentar priorizar sus funciones nuevamente.

Escriban aquí lo que dijeron los simuladores **(deben consultar a al menos 4 compañeros).**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE** | **OPINIÓN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Paso 4. Retroalimentación**

Envíen este documento al docente, quien se lo devolverá con retroalimentación.

|  |
| --- |
| *Retroalimentación docente (Foco en que las funciones estén cumpliendo con los requerimientos técnicos de código)* |