**ESCALA DE VALORACIÓN ACTIVIDAD N°2**

**“FABRICACIÓN DE PROTOTIPO DE UN MOLDE DE INYECCIÓN”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | **Fecha** |  |
| **Puntaje Ideal** |  | **Puntaje Obtenido** |  | **Nota** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS** | | | |
| Muy bien logrado | Logrado | Parcialmente logrado | Por Lograr | |
| **INDICADORES** | **3** | **2** | **1** | **0** | |
| 1. Modela la golilla de presión en software Inventor de acuerdo al plano de fabricación |  |  |  |  | |
| 1. Indica los parámetros de impresión para un acabado óptimo de impresión |  |  |  |  | |
| 1. Explica qué decisiones en la configuración, podrían haber disminuido el parámetro de Tiempo |  |  |  |  | |
| 1. Explica qué decisiones en la configuración, podrían haber disminuido el parámetro de Material |  |  |  |  | |
| 1. Explica las consecuencias de los cambios asociados al disminuir el valor del parámetro Tiempo |  |  |  |  | |
| 1. Explica las consecuencias de los cambios asociados al disminuir el valor del parámetro Material |  |  |  |  | |
| 1. Identifica la función principal de un Molde de Inyección |  |  |  |  | |
| 1. Identifica la influencia de la contracción en la inyección de los plásticos |  |  |  |  | |
| 1. Determina el grosor de la pared de la pieza en la situación propuesta en la actividad N°3 |  |  |  |  | |
| 1. Determina el grosor superior/inferior de la pieza en la situación propuesta en la actividad N°3 |  |  |  |  | |
| Puntaje Total |  | | | | |

**CRITERIOS PARA DEFINIR LOS DESEMPEÑOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muy bien logrado**  **3** | **Logrado**  **2** | **Parcialmente logrado**  **1** | **No logrado**  **0** |
| Evidencia de forma excepcional los elementos solicitados. | Evidencia de forma relevante los elementos solicitados. | Evidencia parcialmente los elementos solicitados. | Evidencia con dificultades los elementos solicitados. |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  |
| **30** | 7 |  | **20** | 4,5 |  | **10** | 2,7 |  |
| **29** | 6,8 |  | **19** | 4,3 |  | **9** | 2,5 |  |
| **28** | 6,5 |  | **18** | 4 |  | **8** | 2,3 |  |
| **27** | 6,3 |  | **17** | 3,8 |  | **7** | 2,2 |  |
| **26** | 6 |  | **16** | 3,7 |  | **6** | 2 |  |
| **25** | 5,8 |  | **15** | 3,5 |  | **5** | 1,8 |  |
| **24** | 5,5 |  | **14** | 3,3 |  | **4** | 1,7 |  |
| **23** | 5,3 |  | **13** | 3,2 |  | **3** | 1,5 |  |
| **22** | 5 |  | **12** | 3 |  | **2** | 1,3 |  |
| **21** | 4,8 |  | **11** | 2,8 |  | **1** | 1,2 |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |