**AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN**

**IMPERMEABILIZACIÓN Y AISLACIÓN DE ELEMENTOS**

**ASIGNATURA:** Impermeabilización y aislación de elementos

**CURSO:**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Nombre y apellidos

**NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO:**

* Integrante 1
* Integrante 2
* Integrante 3
* Integrante 4

**FECHA DE ENTREGA:**

## INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

**Para realizar el proceso reflexivo de la actividad de simulación “Instalación de barreras aislantes para generar envolvente térmica en una obra de construcción”, se propone que primero te reúnas con tu equipo con el fin de conversar y recordar lo vivenciado.**

1. Contesten lo siguiente:
* Describan brevemente las labores ejecutadas en la simulación.
* ¿Qué etapas constructivas pudimos observar en el proceso constructivo? y ¿Qué característica tenía el sistema de aislación instalado?
* ¿Logramos identificar la zona térmica en la que nos encontramos geográficamente según planos de zonificación térmica del MINVU? Descríbanla.
* ¿Cuáles son los puntajes de resistencia térmica de muros, pisos ventilados y estructura de techumbre en la que nos encontramos, según zona térmica? Tomando como referencia los planos de zonificación térmica y reglamento térmico del MINVU.
* ¿Qué material utilizamos como aislante térmico, para dar cumpliendo con la resistencia térmica según reglamento? ¿Por qué?
* Describan brevemente el proceso de instalación de aislación térmica en muros, según el material utilizado.
* Describan brevemente el proceso de instalación de aislación térmica en cielo, según material utilizado.
* ¿Cuáles fueron las dificultades más significativas que se nos presentaron durante la ejecución de la actividad?
* Al efectuar esta actividad ¿qué experiencias fueron relevantes para nuestro desarrollo profesional?
* ¿Consideramos que esta experiencia fue importante para nuestra formación profesional? ¿Por qué?
* Analicen ¿Cuáles fueron las fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar para futuros trabajos relacionados?
1. Contesta individualmente lo presentado en la siguiente “Escala de valoración" para analizar y evaluar tu desempeño, teniendo en cuenta la conversación realizada anteriormente con tu equipo.

Posteriormente, encontrarás otro instrumento, que ayudará a coevaluar a un compañero o compañera de equipo respecto de su desempeño en la actividad, siempre teniendo en cuenta la conversación realizada anteriormente.

**AUTOEVALUACIÓN**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal:** 27 puntos **Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ % obtenido\_\_\_\_\_\_\_**

Esta autoevaluación no es calificada, sin embargo, ofrece la posibilidad de observar los avances que ha logrado en las actividades realizadas.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la evaluación** |
| Identificar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante el desarrollo de la actividad de simulación de Instalación de barreras aislantes para generar envolvente térmica en una obra de construcción. |

**Instrucciones:**

1. **Lee las preguntas planteadas en la autoevaluación, reflexiona sobre tus logros y aprendizajes.**
2. **Marca con una X el desempeño que consideres que has tenido durante esta actividad, suma los puntos obtenidos y completa los recuadros solicitados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALÚO MI PROPIO DESEMPEÑO** | **DESEMPEÑO** |
| **INDICADORES:** | **SIEMPRE****3** |  **CASI SIEMPRE 2** | **A VECES****1** | **NUNCA** **0** |
| 1. ¿Identifico los materiales utilizados para la aislación térmica en muros y cielos?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Identifico las etapas necesarias para la instalación del sistema de aislación térmica en viviendas?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo reconocer los sistemas constructivos de alta eficiencia para techumbre y piso?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo identificar las consecuencias de una mala aislación térmica en viviendas?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo calcular la cantidad de materiales necesarios en la instalación de barreras aislantes?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Pude incorporar en el ejercicio de simulación las recomendaciones del fabricante, y las especificaciones de los planos?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Cumplí oportunamente con los trabajos asignados y aporté en generar un ambiente de trabajo ideal y colaborativo?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Realicé un trabajo prolijo, manteniendo limpio mi lugar de trabajo?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Utilicé elementos de protección personal diariamente en la ejecución de las actividades?
 |  |  |  |  |
| **Puntaje** |  |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos revisa tu nivel de logro en la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| 59 % o menos | 70 60 % de logro | 71 a 85% de logro | 86% de logro o más |
| 15 PUNTOS O MENOS | 16 A 18 PUNTOS  | 19 A 26 PUNTOS | 23 A 27 PUNTOS |

1. **Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **LO QUE HE APRENDIDO CON ESTA ACTIVIDAD:** | **LO QUE NECESITO REFORZAR:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Redacta una meta en base a los logros alcanzados en esta autoevaluación.**

|  |
| --- |
| **ME PROPONGO UNA META** |
|  |

**COEVALUACIÓN**

**Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal:** 24 puntos **Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ % obtenido\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la evaluación** |
| Identificar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por un par durante el desarrollo de las actividades. |

**INSTRUCCIONES:**

1. **Lee las preguntas planteadas en la coevaluación, reflexiona sobre los logros y aprendizajes observados en tu compañero/a.**
2. **Marca con una x el desempeño que consideres que ha tenido tu compañero/a durante esta actividad, suma los puntos obtenidos y completa los recuadros solicitados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** | **DESEMPEÑO** |
| **Siempre****3** | **Casi siempre 2** | **A veces****1** |
| 1. ¿Se comprometió con el trabajo de simulación (asistió todos los días, llegó puntualmente, etc.)?
 |  |  |  |
| 1. ¿Su actitud hacia las actividades asignadas en la alternancia fue participativa en todas las sesiones?
 |  |  |  |
| 1. ¿Se esforzó en superar las dificultades en las labores designadas?
 |  |  |  |
| 1. ¿Aprovechó todas instancias para aclarar dudas de lo visto en clases?
 |  |  |  |
| 1. ¿Fue exigente con su desempeño durante el proceso de simulación?
 |  |  |  |
| 1. Mostró sentirse satisfecha(o) con el trabajo realizado.
 |  |  |  |
| 1. ¿Realizó los reportes cada vez que se solicitaron, cumpliendo oportunamente con sus trabajos?
 |  |  |  |
| 1. ¿Se preocupó de investigar cuando fue necesario para poder realizar sus labores de manera eficiente y prolija?
 |  |  |  |
| **Total** |  |

1. **DE ACUERDO A LOS PUNTOS OBTENIDOS REVISA TU NIVEL DE LOGRO EN LA TABLA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITAS MAYOR ESFUERZO** | **PUEDES PROGRESAR MÁS** | **VAS EN CAMINO** | **LO ESTAS HACIENDO BIEN** |
| 59 % o menos | 60 a 70 % de logro | 71 a 85% de logro | 86% de logro o más |
| 14 PUNTOS O MENOS | 15 a 17 PUNTOS  | 18 a 19 PUNTOS | 20 PUNTOS O MÁS |

1. **REFLEXIONA EN TORNO A LA EXPERIENCIA VIVIDA EN LA ACTIVIDAD JUNTO A TU COMPAÑERO/A.**

|  |
| --- |
| **DE TU DESEMPEÑO EN ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE VALORO …** |
|  |

|  |
| --- |
| **PARA UNA PRÓXIMA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIMILAR TE SUGIERO…** |
|  |

1. **OBSERVACIONES**

|  |
| --- |
|  |