**RÚBRICA PROYECTO INFORME TÉCNICO ETAPA 3**

**ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS: TINTAS PENETRANTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **AE2.** Utiliza instrumentos adecuados para comprobar el correcto funcionamiento del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante.**AE3.** Determina el buen funcionamiento o falla del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos de procesos industriales, de acuerdo a la información arrojada por instrumentos de medida y las especificaciones técnicas del manual del fabricante**AE4.** Aplica inspecciones visuales, tintas penetrantes, medición de espesores por ultrasonido y medición de vibraciones en tareas de mantenimiento para detectar fallas en el funcionamiento de equipos industriales. |

La siguiente rúbrica tiene como objetivo evaluar el desempeño al realizar un informe técnico sobre las tintas penetrantes. En esta etapa (3) deberán exponer el trabajo realizado grupalmente que los llevó a ejecutar de forma correcta el proyecto, considerando los aspectos descritos en la Guía de actividad y contenidos. Se insta a leer cuidadosamente cada uno de los indicadores de evaluación, ya que no todos tienen la misma incidencia en el puntaje.

|  |
| --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** |
| **INDICADOR** | **EXCELENTE (3 PTOS)** | **SATISFACTORIO (2 PTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO (1 PTOS)** | **PTOS** |
| **Objetivos, contexto y recopilación de información** | Incorpora de forma clara y detallada los objetivos del ensayo, el planteamiento del contexto y la información recopilada para realizar el procedimiento (de acuerdo a la pauta entregada “Guía de contenidos: Realización de ensayo no destructivo: Tintas permanentes”) | Incorpora de forma suficientemente clara los objetivos del ensayo, el planteamiento del contexto y la información recopilada para realizar el procedimiento (parcialmente de acuerdo a la pauta entregada “Guía de contenidos: Realización de ensayo no destructivo: Tintas permanentes”) | Incorpora de forma parcial los objetivos del ensayo, el planteamiento del contexto y la información recopilada para realizar el procedimiento (se aleja de la pauta entregada “Guía de contenidos: Realización de ensayo no destructivo: Tintas permanentes”) |  |
| **Procedimiento de aplicación de tintas** | Describe claramente el procedimiento realizado y presenta suficientes evidencias fotográficas de las fisuras encontradas y del proceso realizado en el ensayo. | Describe gran parte del procedimiento realizado y presenta algunas evidencias fotográficas de las fisuras encontradas o del proceso realizado en el ensayo. | Describe de forma limitada el procedimiento realizado o carece de evidencias fotográficas de las fisuras encontradas o del proceso realizado en el ensayo. |  |
| **Análisis y diagnóstico** | Analiza ampliamente los posibles modos de falla que ocasionaron las fisuras y agrega información valiosa acerca de las características (zonas afectadas, la cantidad de fisuras, su ubicación y características) | Analiza con cierta amplitud los posibles modos de falla que ocasionaron las fisuras y agrega información suficiente acerca de algunas características (zonas afectadas, la cantidad de fisuras, su ubicación y características) | Analiza en parte los posibles modos de falla que ocasionaron las fisuras y agrega información parcial acerca las características (zonas afectadas, la cantidad de fisuras, su ubicación y características) |  |
| **Conclusiones** | Presenta observaciones y recomendaciones sobresalientes que permiten conocer el estado de los componentes tratados en el ensayo, determinando con precisión si éstos pueden seguir operando o si requieren otros cambios o acciones.  | Presenta observaciones y recomendaciones suficientes que permiten conocer en parte el estado de los componentes tratados en el ensayo, determinando con alguna precisión si éstos pueden seguir operando o si requieren otros cambios o acciones. | Presenta observaciones que permiten conocer un poco el estado de los componentes tratados en el ensayo, no es concluyente acerca de si éstos pueden seguir operando o si requieren otros cambios o acciones. |  |
| **Formato** | El informe incorpora con precisión los elementos solicitados en su estructura y formato. | El informe incorpora de forma suficientemente precisa los elementos solicitados en su estructura y formato. | El informe incorpora parcialmente los elementos solicitados en su estructura y formato. |  |
| **Puntaje** |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Nota** | 7 | 6,6 | 6,2 | 5,8 | 5,3 | 4,9 | 4,5 | 4,1 | 3,8 | 3,5 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,3 |