**RÚBRICA INFORME ESTUDIO DE CASOS - Nivel de exigencia 60%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N**OMBRES** |  | | | **FECHA** |  |
| PUNTAJE IDEAL | **27 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **NOTA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **DESEMPEÑOS** | | |  |
| **MUY BIEN (3)** | **BIEN (2)** | **REGULAR (1)** | **Puntos** |
| **PORTADA** |  | La portada cumple con lo solicitado:   * Especialidad- Mención * Título * Nombre de los integrantes * Fecha | La portada cumple con 2 de los siguientes elementos:   * Especialidad- Mención * Título * Nombre de los integrantes * Fecha |  |
| **ÍNDICE** |  | Los apartados principales están ordenados numéricamente, de forma coherente. Los apartados dan una idea clara sobre el contenido del informe | Los apartados principales están ordenados numéricamente. Algunos apartados no dan una idea clara sobre el contenido del informe |  |
| **INTRODUCCIÓN** | Explica con claridad de qué trata el informe, especificando las partes que los componen y escribe una pequeña descripción de cada una de ellas | Explica con claridad de qué trata el informe, especificando las partes que los componen. | No explica con claridad de qué se tratará el informe. |  |
| **DESARROLLO** | Se presenta de forma exacta, sin errores conceptuales y sin errores de desarrollo matemático (cálculos). Apoya con datos técnicos (Tablas) e imágenes. | Se presenta de forma clara, con no más de 2 errores conceptuales. No presenta más de 2 errores de desarrollo matemático (cálculos). Apoya con datos técnicos (Tablas) e imágenes. | Se presenta de forma confusa, con más de 2 errores conceptuales. Presenta más de 2 errores de desarrollo matemático (cálculos). |  |
| Detalla los hallazgos encontrados en las 4 fases del Estudio de casos. | Detalla los hallazgos de 3 de las 4 fases del estudio de casos. | Detalla los hallazgos de 2 de las 4 fases del estudio de casos. |  |
| **CONCLUSIÓN** | Es coherente. Mostrando reflexión sobre todos los temas tratados en el estudio de casos. Además, entrega una respuesta al problema | Es coherente. Mostrando reflexión sobre la mayoría de los temas tratados en el estudio de casos. | Es poco coherente. Mostrando reflexión sobre pocos de los temas tratados el estudio de casos |  |
|  |  |  | **TOTA**L |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Escala de Notas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE** | **NOTA** |  |  | **PUNTAJE** | **NOTA** |
| **0** | 1 |  |  | **14** | 3,6 |
| **1** | 1,2 |  |  | **15** | 3,8 |
| **2** | 1,4 |  |  | **16** | 4 |
| **3** | 1,6 |  |  | **17** | 4,2 |
| **4** | 1,7 |  |  | **18** | 4,5 |
| **5** | 1,9 |  |  | **19** | 4,8 |
| **6** | 2,1 |  |  | **20** | 5,1 |
| **7** | 2,3 |  |  | **21** | 5,3 |
| **8** | 2,5 |  |  | **22** | 5,6 |
| **9** | 2,7 |  |  | **23** | 5,9 |
| **10** | 2,9 |  |  | **24** | 6,2 |
| **11** | 3 |  |  | **25** | 6,4 |
| **12** | 3,2 |  |  | **26** | 6,7 |
| **13** | 3,4 |  |  | **27** | 7 |