



Actividades sugeridas del Programa

Pertenencia y participación en el curso y los pares

1. El primer día de clases, los alumnos se presentan a sus compañeros mediante un juego que les facilite aprenderse los nombres (por ejemplo, se agrupan por orden alfabético, por nombres repetidos). A continuación el docente pasa por los puestos y señala a algún alumno. Los compañeros dicen en voz alta el nombre del estudiante.
2. Los estudiantes, guiados por el docente dan un paseo por el colegio para conocer las dependencias y familiarizarse con los lugares que utilizarán.
3. Los estudiantes, con la ayuda del docente, organizan una tarde recreativa. Esta incluye diversos juegos, organizados en estaciones, por los cuales los alumnos van rotando.
4. Los estudiantes elaboran un dibujo de sí mismos y lo pegan en un papelógrafo que reúna los dibujos del curso. Con ayuda del docente, buscan un nombre que los identifique como curso y lo escriben como título. El papelógrafo se expone en un lugar visible para todos en la sala. **® Artes Visuales.**
5. Los estudiantes, guiados por el docente, inventan un lema o frase que los identifique como curso y como consigna, utilizada por el profesor, para atender y retomar las actividades o trabajo escolar. **®Lenguaje y Comunicación, ® Música.**

Pertenencia y participación en la familia

6. Los estudiantes dibujan a su familia y en grupos de cuatro comentan a qué se dedican dos de sus familiares. Comentan a qué miembro de su familia admiran y por qué.
 7. Los estudiantes reciben un cuadernillo o carpeta con fichas de trabajo para realizar en casa con su familia y así valorara todos sus miembros. Se sugiere que incorpore los siguientes páginas:
 - Dibujo de la familia.
 - Dibujo de sí mismo.
 - Dibujo de las actividades que le gusta hacer en casa y con su familia.
 - Dibujo de los miembros de su familia realizando sus actividades principales (trabajo, oficio, responsabilidades).
 8. A partir de la actividad anterior, se prepara una exposición con los dibujos de los estudiantes que se cuelgan en las paredes de la sala. Se invita a los alumnos y a otros profesores a mirar la exposición. Los alumnos explican sus dibujos a los asistentes. **® Lenguaje y Comunicación.**
 9. Los estudiantes, guiados por el docente y con ayuda de la familia, presentan a uno de sus padres u otro miembro de la familia contando principalmente cuál es su actividad laboral. Idealmente y en la medida de lo posible se invita ese día al apoderado para que apoye la presentación del estudiante. **®Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**
 10. Los estudiantes, guiados por el docente, dan ideas para colaborar con las tareas de su casa. La lista se escribe en el pizarrón y los alumnos eligen una de ellas para realizarla. La anotan o dibujan en su agenda.
- 