

Actividades sugeridas del Programa

1. Luego de escuchar el texto anterior, los estudiantes completan un texto acerca del lugar en que viven, siguiendo un modelo y con el apoyo del docente.

Por ejemplo:

*My name is _____. I live in _____(country). _____(country) is in _____(continent).
My country has _____(number) regions. I live in the _____(number) region. My house is in
_____ (town or city)*

Pueden acompañar el texto de un mapa de su país en el que marquen el lugar en que viven. ©

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

2. Luego de escuchar una canción o rima los estudiantes dibujan lo que más les gustó o lo que se imaginaron al cantarla.
3. Luego de escuchar al docente describir alguna campaña de reciclaje en algún lugar del país, los estudiantes comentan sobre qué hacen ellos para cuidar el medioambiente y dan sugerencias.

Orientaciones al docente:

Actitudes: Estas actividades favorecen la confianza en sí mismo en la medida en que se aliente al estudiante a expresar sus preferencias o conexiones personales con el texto trabajado.