

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen un texto simple y breve en el que un alumno da información personal. Luego el docente pregunta acerca de información general y explícita del texto. Finalmente los estudiantes completan un texto similar al anterior con su información personal.

Por ejemplo:

*My name is Sandra and my last name is Jones. I'm 11 years old and I'm from New Zealand. I'm in class 5. My new teacher is Mr. Smith.*

*My name is \_\_\_\_\_ and my last name is \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_ years old and I'm from \_\_\_\_\_. I'm in class \_\_\_\_\_. My new teacher is Mr. /Mrs./Miss \_\_\_\_\_*

2. Los estudiantes leen diálogos breves que contienen expresiones de uso frecuente para saludar y presentarse. Luego de que el docente modela su pronunciación, los alumnos los leen y dramatizan o los presentan en un video.

Por ejemplo:

Paulo: *Hello. I'm Paulo. What's your name?*

Tom: *Hello, my name is Tom. Nice to meet you.*

Paulo: *Nice to meet you too.*

Anna: *Hi, Sally. How are you?'*

Sally: *I'm OK. What about you?*

Anna: *I'm great! Thanks.*

Mr. Smith: *Good morning, Pedro. How are you today?*

Pedro: *Good morning, Mr. Smith. I'm fine, thank you. How about you?*

Mr. Smith: *I'm very well. Thank you.*

3. Los estudiantes leen diálogos similares al anterior al que le faltan algunas expresiones de uso frecuente. Luego lo completan con las expresiones que corresponden de una lista de expresiones, usando el diálogo anterior como modelo.

Ejemplo de expresiones de uso frecuente:

*Hi*

*Hello*

*I'm OK*

*I'm fine*

*Nice to meet you*

*How about you?*