

Actividades sugeridas del Programa

1. Antes de escuchar, el docente muestra un afiche de una familia a los estudiantes. Luego pide a algunos que identifiquen los miembros de la familia. Se les puede ayudar, mostrándoles además *flashcards* con cada personaje. El docente pregunta: *Where is the father?* El estudiante señala donde está el "padre".

1. Los estudiantes escuchan un diálogo acerca de los miembros de la familia. Luego de escuchar la primera vez, el docente pregunta *What is the dialogue about? (The family)* Luego escuchan por segunda vez y el profesor pregunta a los alumnos por algún miembro de la familia que hayan identificado; por ejemplo: *Can you name a member of the family from the listening text?*

Ana: *Hello, Maria., Is this your house?*

Maria: *Yes, it is.*

Ana: *Is he your father?*

Maria: *Yes, his name is Andres.*

Ana: *And who is she?*

Maria: *She is my grandmother, she is 90 years old.*

Ana: *Where is your brother Pedro?*

Maria: *He is at school.*

2. El profesor entrega la versión escrita del texto anterior y los alumnos escuchan y leen el texto. Luego responden preguntas como *Is the family in the house? How old is the grandmother?* Finalmente unen con una línea la imagen de cada miembro de la familia con la palabra que los representa.

Observaciones al docente:

Actividad 1: El docente usa las mismas *flashcards* de la actividad 1 del OA2.

Actividad 2: El docente deberá tener el diálogo grabado con antelación, idealmente con la ayuda de algún hablante nativo.