

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente dice una oración y un estudiante debe poner tarjetas de palabras en el orden correcto de la oración en la pizarra. El profesor puede agregar más información en la oración para incluir mayor dificultad en la actividad. Se puede hacer como competencia entre dos equipos.
2. El docente copia oraciones con algún error en la pizarra y los estudiantes deben identificarlo. El error puede estar en el orden de la oración o en la escritura de alguna palabra. Un alumno la escribe correctamente con la ayuda del profesor.
3. El docente copia una suma y los estudiantes escriben el resultado con letras; por ejemplo: $9+4=$ thirteen.

Luego les da una hoja con sumas cuyo resultado no sea superior a 20 y ellos repiten la actividad. Finalmente crean sus propias sumas con los números en palabras. © Matemática

4. En un afiche para poner en la sala de clases, copian frases que expresan prohibiciones y preguntas útiles relacionadas con la clase de inglés; por ejemplo: don't run, don't shout, Where do you live?, what's your phone number? etc. Después lo decoran.

5. Los estudiantes recortan la imagen de una persona y la pegan en una habitación de una casa; agregan imágenes de objetos y los sitúan en lugares que correspondan al uso de in, on, under. En otro papel, escriben una oración en la que describen la imagen de acuerdo a un modelo; por ejemplo: the man is in the kitchen, the girl is in the bedroom, the book is on the table, the cat is under the chair, etc. Pueden crear imágenes y oraciones originales; por ejemplo: The cat is on the sofa, the boy is under the bed, etc. Luego el docente recoge todo y lo reparte entre ellos: primero las imágenes y después las oraciones. Los alumnos tendrán que buscar al compañero con la oración que corresponda a cada dibujo. Cuando lo encuentran, pegan la oración junto a la imagen en una hoja. El profesor puede juntarlas y hacer un libro del curso.