

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente muestra el título y la portada de un cuento y pregunta: What do you think is the story about?

Who will be the characters in the story? Ellos dicen lo que piensan.

2. El profesor les pide que, a medida que leen y ven las imágenes de un cuento, predigan lo que ocurrirá.

3. En parejas, leen o hacen que leen unos a otros o a títeres o muñecos.

4. El docente muestra imágenes con oraciones en desorden del cuento leído y ellos deben ordenarlas.

5. En una sopa de letras, reconocen y leen palabras relacionadas con seguridad vial aprendidas anteriormente (por ejemplo: crosswalk, street, stop, helmet, traffic light, sidewalk, ride, bike, car, watch out) y las usan en oraciones orales con la ayuda del docente.

6. Ven una imagen de un zoológico donde ocurren varias acciones que están numeradas, y leen las instrucciones que contiene la imagen; deben numerar esas instrucciones de acuerdo al número de la acción; por ejemplo: don't run, don't feed the zebras, don't jump the fence, don't touch the penguins, etc.