

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan y repiten una rima para saltar la cuerda.

Por ejemplo:

Teddy Bear, Teddy Bear, turn around, Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground, Teddy Bear,  
Teddy Bear, show your shoe, Teddy Bear, Teddy Bear, that will do!

Teddy Bear, Teddy Bear, go upstairs,

Teddy Bear, Teddy Bear, say your prayers, Teddy Bear, Teddy Bear, turn out the lights,

Teddy Bear, Teddy Bear, say good night!      © Música

2. Escuchan y repiten una rima para jugar con las manos.

Por ejemplo: Mickey Mouse Built a house

How many bricks

Did he use? One, two, three

four, five, six...      © Música

3. Escuchan un cuento que el docente lee en voz alta o proyecta. Mientras lo hace, muestra las imágenes y comenta o pregunta sobre lo leído.

Por ejemplo:

What shape is this?; I like this shape, triangle; What a nice house!; What do you see in this room?

4. Escuchan y repiten rimas tradicionales.

Por ejemplo:

Row, row, row your boat

Gently down the stream,

Merrily merrily, merrily, merrily, Life is but a dream.

## Observaciones al docente

Actividades 1 y 2: Hay más rimas para jugar en

[http://www.mudcat.org/jumprope/jumprope\\_display\\_all.cfm](http://www.mudcat.org/jumprope/jumprope_display_all.cfm)

Actividad 3: Se puede usar el cuento sobre formas geométricas de

[http://www.hubbardscupboard.org/Shape\\_Monster\\_Printable\\_Reader\\_Booklet.PDF](http://www.hubbardscupboard.org/Shape_Monster_Printable_Reader_Booklet.PDF) o proyectar el siguiente cuento sobre Ricitos de oro: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.