

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes deben ordenar palabras en oraciones muy simples.

Por ejemplo:

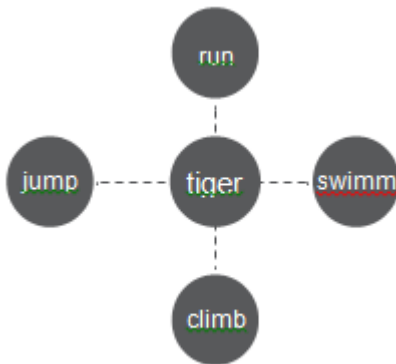
pink, small, They're, and (They're pink and small)

is, It, big (It is big)

swim, can, They (They can swim)

2. Completan un diagrama de araña: copian el nombre de un animal en el centro y luego completan el resto de acuerdo a un criterio; por ejemplo: de acuerdo a acciones que realiza, características del animal, etc. El docente puede ayudar, entregando parte de la información. Luego, en parejas, hacen un diagrama con información sobre otro animal; ellos deciden el criterio y lo completan con la información. Finalmente, el profesor les pide que lean la información del diagrama de otra pareja, usando las mismas preguntas: What do the 2 animals have in common? How are they different? Responden en forma oral. © Ciencias Naturales

Ejemplo de diagrama:



3. Completan palabras de lugares de la escuela de acuerdo a la imagen correspondiente.

Por ejemplo:

P ___y___d (playground)

l _____y (library), etc.

4. Completan frases con animales de acuerdo a imágenes y banco de palabras; por ejemplo: it's a ...; it isn't a ...

5. Completan diálogos con expresiones de una lista para presentarse y presentar a otros; por ejemplo: Hi, I'm... this is...

6. Resuelven sumas muy simples con imágenes de partes del cuerpo de animales.

Por ejemplo:

(zebra) + (zebra) = legs (lion)+

(lion) + (lion) =noses

(elephant) + (elephant) = ears

(monkey) + (monkey) = hands

© Matemática

7. Completan un párrafo breve con la descripción de un animal.

Por ejemplo:

I am ____ (big, small).

I have ____ legs and a ____ head.

I eat _____. I am ____ (color).

I am a ____ (animal).

Pegan una imagen del animal. Finalmente, el docente corrige y junta todas las fichas y hace un libro de animales del curso. ® Ciencias Naturales

8. Eligen a los animales de un banco de palabras y los clasifican en dos columnas: farm - zoo.

9. Eligen el animal salvaje que más les gusta, copian el nombre en un marcador de libros (bookmark) y dibujan el animal y una frase muy breve; por ejemplo: Elephants are big.

Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.