

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes usan las expresiones It's a.../it isn't a... para identificar animales cuando el docente muestra las imágenes respectivas.
2. Usan las expresiones It's fast/slow/fat/thin para describir animales cuando el docente muestra imágenes.
3. Crean un zoológico y presentan los animales que hay en él. El docente pregunta What is it? Ellos responden y describen cada animal.
4. Los estudiantes usan la expresión How do you spell...? para saber cómo se escribe una palabra cuando preguntan al docente o al participar en diálogos con compañeros.
Por ejemplo:
A: It's a rhino.
B: How do you spell it?
A: r-h-i-n-o
B: Thank you.
5. El docente organiza una competencia entre dos equipos. Les muestra una imagen de acciones y animales y un estudiante debe pararse y decir la palabra. El que la dice correctamente le da un punto a su grupo. El equipo que acumula más puntos gana.
6. Los estudiantes presentan un diálogo sobre una conversación telefónica muy simple con expresiones para presentarse aprendidas en la unidad. Lo hacen usando títeres de papel (paper bag puppets).
Por ejemplo:
A: Hello, this is Sam speaking.
B: Hello, Sam.
A: Is ommy at home?
B: Hold on, please.
A: Sorry, e isn't at home.
B: Ok, good bye.
7. El docente muestra diferentes tipos de hábitat en imágenes y los pronuncia para que los estudiantes repitan: land, water, air. Luego les pregunta Where do tigers live? y ellos responden on land. Repite la misma pregunta para otros animales salvajes y, además, pide mayor información Where on land? Zoo/jungle, etc. How are animals on land, in water and in the air different? Name all the water animals you know. El profesor copia las respuestas en el pizarrón y ellos repiten y pronuncian correctamente. © Ciencias Naturales

