

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen en voz alta oraciones simples que describen habilidades de animales, como zebras can run, they can walk, the elephant can walk, it can't jump.
2. Leen y cantan una canción sobre animales y los sonidos que emiten.
3. Leen y aprenden rimas en inglés, imitando la pronunciación del docente, e identifican el tema y palabras claves en un afiche o un libro gigante de rimas. Por ejemplo: responden preguntas como What's the rhyme about?
4. En parejas, leen diálogos muy breves en voz alta con pronunciación adecuada de los sonidos del nivel: /s/-/z/.  
Por ejemplo:  
A: *What's your name?*  
B: *I'm Zebra, and you?*  
A: *I'm Snail.*  
B: *Are you fast?*  
A: *No, I'm slow. And you?*  
B: *I'm very fast.*
5. El docente copia listas de palabras con los sonidos /s/-/z/ en la pizarra y los estudiantes deben repetirlas después de él. Por ejemplo: zoo, zebra, zipper, zero, snail, snake, snow, sun, etc.
6. Profesor y alumnos leen información sobre animales salvajes; ellos imitan la pronunciación del docente.  
Por ejemplo: Lions live in Africa. They can run and climb trees. They hunt zebras.
7. Los estudiantes reciben tarjetas con números 1 al 20 en palabras. Mezclan las palabras y las leen a un compañero. El docente apoya con la pronunciación. Finalmente las ordenan de menor a mayor.

## Observaciones al docente

Actividad 2: Se puede usar canciones de <http://mrsjonesroom.com/songs/animals.html>

Actividad 3: Se puede imprimir o hacer libros gigantes con material de <http://www.sparklebox.co.uk/literacy/nursery-rhymes/animal-rhymes.html>

Actividad 6: Hay información que se puede adaptar o simplificar en: <http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/animals.html> o de [http://www.defenders.org/wildlife\\_and\\_habitat/wildlife/lion.php](http://www.defenders.org/wildlife_and_habitat/wildlife/lion.php)