

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente entrega a cada estudiante un *mini book* titulado *Numbers*. En cada página copian tres veces el nombre de un número sobre líneas punteadas; al final de cada hoja, hay un espacio para dibujar el número u objetos según la cantidad.

2. Copian respuestas de un banco de palabras o de la pared de palabras y de acuerdo a una imagen.

Por ejemplo:

How many books? _____

What's this? _____

What color is it? _____

3. El docente entrega a cada estudiante una hoja de trabajo titulada *My school bag* con los nombres de ciertos objetos que habitualmente se guardan en la mochila. Profesor y alumnos los leen en voz alta y recuerdan su significado. Luego dibujan y copian el nombre de cada objeto en los espacios correspondientes de la hoja de trabajo.

4. En hojas de trabajo que incluyen imágenes de apoyo, completan –sobre líneas punteadas– frases breves y simples con cada vez más información.

Por ejemplo:

It's a _____

It's _____

A _____ *red*

A _____

It's a blue _____

It's a _____

It's _____

This is a _____

This is _____

This _____

5. En hojas de trabajo que incluyen imágenes de apoyo, completan oraciones breves y simples del tipo *It's a green door. It's an orange pencil. It's a blue book.*

6. Completan la letra inicial de palabras. Para ello, el docente les entrega hojas de trabajo con ejercicios del tipo "*B*" is for ___ag. "*P*" is for ___encil. Junto a cada oración hay una imagen relativa a su significado.

7. Completan letras de los números del 1 al 10 escritos, de acuerdo a la cantidad de objetos que muestra una imagen y apoyándose en un banco de palabras. © Matemática

8. En parejas, memorizan palabras relacionadas con la escuela y luego la escriben, ayudados por la primera letra y una imagen. Por ejemplo: *b* _____

Observaciones al docente

Actividad 1: Se sugiere la siguiente página web, desde donde se puede imprimir diferentes plantillas para practicar la escritura: <http://www.first-school.ws/theme/printables/writing-paper/handwriting.htm>

Actividad 3: Se puede utilizar la hoja de trabajo imprimible que está en <http://www.eslkidslab.com/worksheets/set2/schoolworksheets/schoolbageasy.pdf>

Actividad 6: En la siguiente página web hay ejemplos de *worksheets* para completar letras de palabras: <http://www.kidslearningstation.com/preschool/letter-recognition.asp>

Actividad 8: Se puede motivar a los alumnos a usar la pared de palabras de la sala como ayuda.

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.