



Actividades sugeridas del Programa

1. El docente les enseña la canción *Little Indians* para motivarlos a aprender los números de 1 al 10. Primero les muestra un dibujo de 10 pequeños indiecitos y les dice que la canción que aprenderán se refiere a esa imagen. Luego les pide que cuenten los indiecitos en voz alta para recordar los números en inglés.

Después canta la canción o la reproduce de un CD, utilizando sus dedos cada vez que diga un número.

One little, two little, three little Indians.

Four little, five little, six little Indians.

Seven little, eight little, nine little Indians.

Ten little Indians boys and girls.

Ellos repiten varias veces la canción, ayudados por el profesor, e incluyen gestos con sus dedos para indicar los números que van cantando.

2. El docente los motiva a aprender un poema de amor (*love poem*) breve y simple.

Roses are red,

violets are blue.

Sugar is sweet,

and so are you!

El poema estará escrito en grande en el pizarrón, con una imagen junto a cada verso para aclarar su significado. El profesor les pide que repitan varias veces cada verso y que identifiquen palabras que ya conocen, como *red* y *blue*. Una vez que aprenden el poema, algunos voluntarios lo recitan frente a sus compañeros. Para cerrar la actividad, cada estudiante recibe una copia del poema acompañada de dibujos para colorear. Lo pegan en sus cuadernos o lo archivan en sus carpetas.

3. Repiten la actividad anterior con otro poema:

Yellow is a lemon,

yellow is a star.

Yellow is the sun,

in the sky so far.

Aprenden y recitan los versos. Luego dibujan el mensaje del poema en forma libre.

4. El docente explica que ahora aprenderán sobre la importancia que tienen tres colores para nuestra seguridad. Para ello, pega un semáforo en el pizarrón. Ellos los observan y nombran los colores: *red, yellow, green*. A continuación, el profesor escribe *stop* sobre el color rojo, *slow* sobre el amarillo y *go* sobre el verde. Lee estas palabras en voz alta y realiza gestos o movimientos para ayudarlos a comprender su significado. Luego pide a tres estudiantes que pasen adelante. Ellos tienen que correr cuando el docente diga *go* y deje solo la luz verde pegada en el semáforo; deben empezar a detenerse cuando se muestre la luz amarilla y diga *slow* y se detienen cuando se muestre la luz roja y diga *stop*. © Educación Física

5. El docente les enseña la canción *Twinkle Twinkle traffic light*. Ellos deben repetirla hasta que la memoricen:

Twinkle, twinkle traffic light,
round the corner shining bright.

Red means stop,

Green means go,

Yellow means very, very slow.

Twinkle, twinkle traffic light,
round the corner shining bright.

6. El docente les enseña la canción del abecedario y anota las letras a medida que las va cantando. Motiva a los estudiantes a repetir partes de la canción después de él para que avancen hasta completarlas todas. Al final, profesor y alumnos cantarán la canción varias veces. Se debe retomar esta actividad constantemente en el tiempo hasta que la puedan cantar completa y solos.

7. Los estudiantes deben hacer una breve presentación personal frente al curso. El docente modela la presentación, diciendo: *Hello! My name is _____ . I'm _____ years old. Goodbye!* Ellos practican su presentación y luego la realizan. Deben utilizar las mismas expresiones que empleó el profesor, cambiando solo el nombre y la edad.

8. Escuchan y ven diálogos de saludos entre niños que el docente proyecta. Luego de cada saludo, el profesor detiene la proyección y ellos repiten los saludos.

Observaciones al docente

Actividad 1: Se recomienda utilizar la imagen de *Little indians* de <http://tx.english-ch.com/teacher/aisa/level-a/ten-little-indian-boys/>

La canción *Ten little Indians* se encuentra en <http://www.weblagu.com/Ten-Little-Indians,-Kid-Song-Learning-Video-vid-iBEWPHobjc.html>

Actividad 5: La melodía de la canción corresponde a *Twinkle twinkle little star* y se puede descargar de internet.

Actividad 6: Se requiere tener un abecedario grande pegado en la sala de clases. Si se usa el abecedario en castellano, habría que quitar las letras Ñ y Ll. Existen muchas canciones para enseñar el ABC; se puede escuchar un ejemplo en <http://www.freeabcsongs.com/abcsong> Actividad 8: Se recomienda usar el diálogo de <http://www.eslkidslab.com/lessons/course1/videos/1%20hello/index.html>