**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_12** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.** | **1.**  Descubren el teorema de Pitágoras en el caso especial de dos cuadrados de 1 cm2 de área, utilizando material concreto o en forma pictórica.    **>** ¿Qué valor tiene el área de la figura 1?  **>** ¿Con qué transformaciones se convierte la figura 1 en la figura 2?  **>** ¿Qué valor tiene el área de la figura 2?    **>** ¿De qué figuras se compone la figura 3?  **>** Verifican que la figura en el interior de la figura 3 es un triángulo rectángulo isósceles.  **>** ¿Qué valor tiene el área del cuadrado sobre la hipotenusa y qué valor total tienen las áreas de los cuadrados sobre los catetos?  **>** Verbalizan y comunican el resultado. |