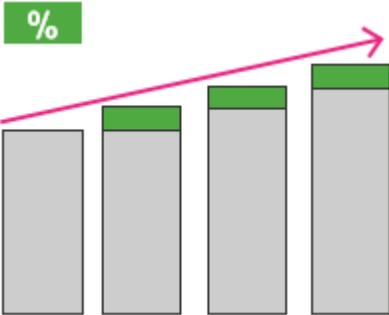


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. > Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. > Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. > Relacionándola con el interés simple. > Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. 	<p>Los estudiantes resuelven el siguiente problema:</p> <p>10.</p> <p>Resuelven los siguientes problemas:</p> <p>a. Un banco ofrece un plan de inversión con intereses mensuales simples de 0,5%. Al inicio del año, se invierte un capital de \$150 000.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> > Elaboran la ecuación de evolución del capital invertido. > ¿En qué mes el capital invertido llega a \$155 000? <p>Observaciones al docente</p> <p><i>Esta actividad se puede ampliar con datos reales: los estudiantes usan procedimientos matemáticos para confirmar la veracidad de la información y la comparan con datos entregados por bancos, realizando nuevos gráficos y resolviendo problemas similares al propuesto. (OA E)</i></p>

Modelar

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (0A h)

b. Para sus vacaciones, Carlos ahorró \$57 500, estima que gastará unos \$2 500 por día y quiere saber cuánto le queda de su ahorro con el curso de los días.

> Elaboran una ecuación de evolución de la forma $f(t+1) = f(t) + c$, que determina día por día el monto que queda del ahorro.

> Carlos se fue de vacaciones el 19 de enero. ¿Qué día el ahorro llegará a la mitad?

> ¿Qué día se acaba el ahorro?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). **R.**