**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Mostrar que comprenden la función afín:**  **> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.**  **> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.**  **> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Relacionándola con el interés simple.**  **> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | Los estudiantes resuelven el siguiente problema:  **1.**  En el sistema de coordenadas se muestra el gráfico de una función afín.    **a.** Determinan la ecuación funcional.  **b.** ¿Cuáles de los siguientes puntos pertenecen al gráfico?    Verifican la incidencia con la ecuación funcional.  **c.** Calculan la coordenada faltante para que los siguientes puntos pertenezcan al gráfico de la función representada en la figura.    ***Observaciones al docente***  *Se sugiere utilizar algún software educativo para realizar gráficas de manera simultánea sobre un plano de coordenadas; por ejemplo, el Winplot, que se puede descargar de http://www.softonic.com/s/para-graficar-funciones-matematicas También se puede trabajar con programas de gráficas en línea, por ejemplo: http://www.disfrutalasmatematicas.com/graficos/grafico-funciones.php http://wolframalpha0.blogspot.com/2012/09/como-graficar-funciones- online.html* |