**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:**  **> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**  **> Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.**  **> Aplicando la regla de los signos de la operación.**  **> Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.** | **4.**  Determinan los siguientes productos, dibujando para cada caso una recta numérica.  **>** 5∙(-1)=  **>** 5∙(-1)∙(-1)=  **>** 5∙(-1)∙(-1)∙(-1)=  **>** 5 ∙ (-1) ∙ (-1) ∙ (-1) ∙ ... ∙ (-1) = (cantidad impar de factores (-1))  **>** 5 ∙ (-1) ∙ (-1) ∙ (-1) ∙ ... ∙ (-1) = (cantidad par de factores (-1))  ***Observaciones al docente***  *Un número entero se puede representar con una flecha que va desde el número cero a la posición de ese número. En el dibujo se ve la multiplicación de un número entero por el número (-1), la cual se representa por una rotación en 180° al lado opuesto en la recta numérica.*    *Esta actividad se puede realizar de manera concreta con una recta numérica trazada en el suelo, de modo que los estudiantes hagan el giro que representa la multiplicación por -1.*  *Se sugiere que busquen y prueben estrategias propias y alternativas.* ***(OA A)*** |