**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:** **> Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.** **> Graficando los valores de la tabla.** **> Explicando las características de la gráfica.** **> Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | **7.**Resuelven problemas de la siguiente forma: **a.** El siguiente gráfico muestra la relación entre la masa de un alambre y su largo.**>** Escriben algunos valores del gráfico en una tabla. **>** Determinan qué tipo de relación es. **>** Encuentran, si es posible, la constante de proporcionalidad. **>** ¿Qué expresión matemática modela esta relación? > Utilizando la expresión matemática anterior, determinan la masa de un alambre de 6,5 metros y de uno de 17 metros.**b.** Leen atentamente la tabla y comparan precios y porciones.¿Qué relaciones existen entre porción y precio? ¿Son justas esas relaciones? Contestan y explican su respuesta con una frase.Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). **R.** |