**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:**  **> Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.**  **> Graficando los valores de la tabla.**  **> Explicando las características de la gráfica.**  **> Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | **7.**  Resuelven problemas de la siguiente forma:  **a.** El siguiente gráfico muestra la relación entre la masa de un alambre y su largo.    **>** Escriben algunos valores del gráfico en una tabla.  **>** Determinan qué tipo de relación es.  **>** Encuentran, si es posible, la constante de proporcionalidad.  **>** ¿Qué expresión matemática modela esta relación? > Utilizando la expresión matemática anterior, determinan la masa de un alambre de 6,5 metros y de uno de 17 metros.  **b.** Leen atentamente la tabla y comparan precios y porciones.    ¿Qué relaciones existen entre porción y precio? ¿Son justas esas relaciones? Contestan y explican su respuesta con una frase.  Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). **R.** |