**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_3** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.** | **4.**  Demuestran comprensión acerca del concepto de razón, respondiendo las siguientes preguntas:  **›** ¿es la razón 2 : 5 lo mismo que la razón 5 : 2?  **›** en un queque, por cada dos tazas de harina hay una taza de leche; si se desea hacer un queque más grande de manera que se triplique la cantidad de harina, ¿cuántas tazas de leche hay que agregar para que se mantenga la razón? (Tecnología) |